



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

BASHKIA DIBËR
DREJTORIA E RINISË, SPORTEVE DHE HIGJENËS

PROJEKT - VENDIM
Nr. 01, Date 20/02 /2024
Për miratimin e Projektit:

“Marrëveshje për planin e veprimit për fazën e dytë të iniciativës “Bashki Mike e Fëmijëve” 2024-2026”.

Në mbështetje të ligjit nr 139 datë 17.12.2015 “Për Vetëqeverisjen Vendore” (I ndryshuar) , neni 9, pika 1.6, shkronja “a” dhe nenin 64, shkronja “a” dhe “gj”. Bazuar në marrëveshjen mes Bashkisë Dibër dhe UNICEF më datë 22.12.2022 me nr prot. 5876 dhe vendimin e Këshillit Bashkiak nr 122 datë 22.12.2022.

Kërkojmë:

1. Miratimin e iniciativës “Bashki Mike e Fëmijëve” 2024-2026.
2. Në zbatim të këtij vendimi ngarkohet Drejtoria e rinisë, sporteve dhe higjenës.
3. Ky vendim hyn në fuqi pas miratimit nga ana e Këshillit Bashkiak dhe shprehjes për bazueshmërinë ligjore nga ana e institucinit të prefektit të Qarkut Dibër.

Për Bashkinë Dibër:

Drejtoria e rinisë, sporteve dhe higjenës
Znj. Denisa BASHA

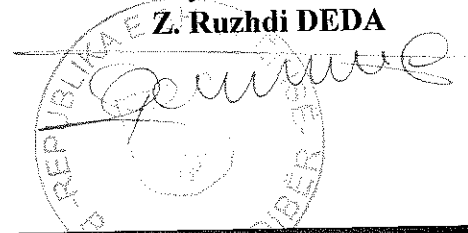
Drejtoria Juridike
z. Ismeti SARAÇI

KRYETARI I BASHKISË

Rahim SPAHIU

Në mungesë dhe me autorizim
Zv. Kryetari i Bashkisë

Z. Ruzhdi DEDA





REPUBLIKA E SHQIPËRISË
BASHKIA DIBËR

Nr. 5846 Prot

Dibër, më 22.12.2022

unicef 
for every child

UNICEF-i NË SHQIPËRI

Nr. _____ Prot

Dibër, më 22.12.2022

MARRËVESHJE BASHKËPUNIMI

NDËRMJET

BASHKISË SË DIBRËS

DHE UNICEF

Kjo **Marrëveshje Bashkëpunimi** (referuar në vijim si "**Marrëveshja**") zyrtarizon partneritetin dhe angazhimin e Bashkisë së Dibrës dhe Fondit të Kombeve të Bashkuara për Fëmijët ("UNICEF"), për të përcaktuar mënyrat e bashkëpunimit në kuadër të Iniciativës "Bashki mike e fëmijëve" në Shqipëri.

Midis:

Bashkisë së Dibrës, me adresë Bulevardi "Elez Isufi", Peshkopi, Shqipëri, përfaqësuar nga Z. Rahim Spahiu, Kryetar i Bashkisë, referuar në vijim si "Bashkia e Dibrës"

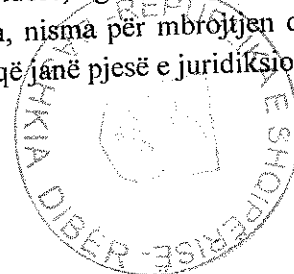
dhe

UNICEF, një organizatë ndër qeveritare, themeluar përmes Rezolutës 57 (I), miratuar nga Asambleja e Përgjithshme e Kombeve të Bashkuara më 11 dhjetor 1946, si një organ përfaqësues i Asamblesë së Përgjithshme të Kombeve të Bashkuara, me zyrë në Rruga "Skënderbej", Ndërtesa e OKB-së, Kati i 3-të, Tiranë, Shqipëri, përfaqësuar nga Dr. Roberto De Bernardi, referuar në vijim si "UNICEF".

Bashkia e Dibrës dhe UNICEF-i, referuar në vijim si "**Palë**" më vete dhe "**Palët**" bashkërisht,

Duke marrë parasysh se:

- A. Bashkia e Dibrës është njësi e qeverisjes vendore, ngritur në përputhje me Kushtetutën e Shqipërisë, e cila ndërmerr, midis të tjerash, nisma për mbrojtjen dhe promovimin e të drejtave të fëmijëve, të rinjve dhe familjeve që janë pjesë e juridiksionit të saj.





REPUBLIKA E SHQIPËRISË
BASHKIA DIBËR

unicef 
for every child

UNICEF-i NË SHQIPËRI

- B. UNICEF, në përputhje me Kartën dhe Deklaratat e Misionit, punon me qeverinë, shoqërinë civile dhe organizata të tjera në mbarë botën për përparimin e të drejtave të fëmijëve udhëhequr nga Konventa e të Drejtave të Njeriut.
- C. Bashkia e Dibrës dhe UNICEF shprehin dëshirën për të bashkëpunuar në kuadër të Iniciativës “Bashki mike e fëmijëve” sipas termave dhe kushteve të parashikuara me anë të kësaj Marrëveshjeje.

Palët bien dakord si më poshtë vijon:

NENI 1

Qëllimi i Marrëveshjes

Marrëveshja synon vendosjen e bashkëpunimit institucional ndërmjet palëve me qëllim krijimin e mekanizmave për funksionimin e Iniciativës “Bashki mike e fëmijëve” në Dibër.

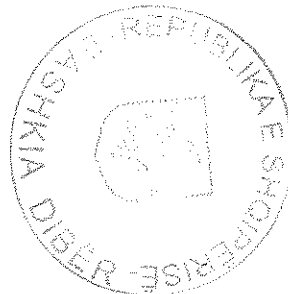
Përmes kësaj Marrëveshjeje, Palët shprehin angazhimin dhe përcaktojnë detyrimet e përbashkëta për ndërmarrjen e hapave dhe veprimtarive të nevojshme për arritjen e këtij qëllimi.

NENI 2

Baza ligjore

Kjo Marrëveshje bazohet në:

- i. nenin 9, pika 1.6, shkronja “a” dhe nenin 64, shkronjat “a” dhe “gj”, të ligjit nr. 139/2015 për “Vetëqeverisjen vendore” (i ndryshuar);
- ii. Ligjin nr. 7850, datë 29.07.1994 “Kodi Civil i Republikës së Shqipërisë” (i ndryshuar);
- iii. Marrëveshjen Bazë të Bashkëpunimit të nënshkruar nga Qeveria Shqiptare dhe UNICEF më 23 korrik 1993;
- iv. Ligjin nr. 121/2016 “Për shërbimet e kujdesit shoqëror në Republikën e Shqipërisë”
- v. Ligjin nr.18/2017 “Për të Drejtat dhe Mbrojtjen e fëmijës”, Neni 46, pika a, b, c, ç, d.
- vi. Agjenda Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve 2021-2026





REPUBLIKA E SHQIPËRISË
BASHKIA DIBËR

unicef 
for every child

UNICEF-i NË SHQIPËRI

- vii. Programin e Bashkëpunimit për Zhvillimin e Qëndrueshëm, nënshkruar nga Qeveria Shqiptare dhe Organizata e Kombeve të Bashkuara më 25 tetor 2021, për periudhën 2022-2026;
- viii. Dokumentin e Programit të UNICEF për Shqipërinë, miratuar nga Bordi Ekzekutiv i UNICEF-it në shtator 2021, për periudhën 2022-2026; dhe
- ix. Planin e Punës së UNICEF-it 2022-2023.

NENI 3

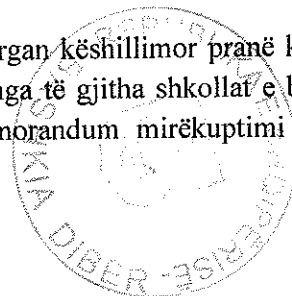
Objekti dhe Fusha e Veprimitarisë

- 3.1 Objekti i Marrëveshjes është përcaktimi i komponentëve të ndërveprimit të Palëve, në kuadër të zbatimit të iniciativës “Bashki mike e fëmijëve”. Kjo iniciativë synon të fuqizojë bashkitë, komunitetet ose njësitë administrative e qeverisjes vendore, në të cilat zërat, nevojat, prioritetet dhe të drejtat e fëmijëve janë pjesë përbërëse e politikave, programeve dhe vendimeve publike. Vizioni është që çdo fëmijë dhe i ri të shijojë fëmijërinë e tij/saj dhe të arrijë potencialin e plotë të zhvillimit.
- 3.2 Bashkia e Dibrës dhe UNICEF mund ta rinovojnë/ rishikojnë Marrëveshjen, në varësi të progresit të shënuar dhe sfidave të reja që mund të lindin gjatë bashkëpunimit midis Palëve.
- 3.3 Fusha e veprimitarisë së Marrëveshjes do të përfshijë të gjitha veprimitaritet dhe nismat e tjera që kanë lidhje me zbatimin e objektit të kësaj Marrëveshje.

NENI 4

Detyrimet e Palëve

- 4.1 Sipas Nenit 1, **Bashkia e Dibrës** do të:
 - i. Delegojë funksionet koordinuese të nismës “Bashki mike e fëmijëve” tek një personel në Bashki, i cili do të ketë përkrahje pune të rishikuar për të përfshirë përgjegjësitë e reja. Ky personel nuk duhet të jetë nga sektori i mbrojtjes së fëmijëve.
 - ii. Drejtojë dhe koordinojë me aktorë të ndryshëm (qeveritar dhe joqeveritar) ngritjen e strukturave mbikëqyrëse për nismën (komiteti drejtues i iniciativës).
 - iii. Krijojë forumin konsultativ të fëmijëve, si organ këshillimor pranë këshillit bashkiak. Përfaqësimi i fëmijëve në forum do të jetë nga të gjitha shkollat e bashkisë, në nivel qeverie nxënësish. Për këtë arsye një memorandum mirëkuptimi do të lidhet me



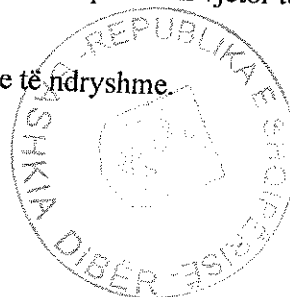


REPUBLIKA E SHQIPËRISË
BASHKIA DIBËR

unicef 
for every child

UNICEF-i NË SHQIPËRI

- Drejtorinë Rajonale të Arsimit Parauniversitar Dibër. Në partneritet edhe me organizatat e shoqërisë civile, do të organizohen 2 dëgjesa në këshill bashkiak me fëmijët në lidhje me buxhetimin për nevojat e tyre.
- iv. Koordinojë përpjekjet për mbledhjen e statistikave të fëmijëve; të kryejë dhe shpërndajë analizën e situatës së të drejtave të fëmijëve për Bashkinë Dibër, (me angazhimin e fëmijëve, prindërve dhe aktorëve të tjerë kryesorë vendorë).
 - v. Koordinojë hartimin e Planit të Veprimit (3 vjeçar), duke siguruar angazhimin e të gjithë aktorëve dhe të mundësojë mbulimin e sa më shumë aktiviteteve me buxhetin e nevojshëm. Ky proces do të mundësojë krijimin e një regjistri të nevojave për bashkëfinancime apo projekte në fushën e zhvillimit/realizimit të objektivave.
 - vi. Dorëzojë planin e veprimit dhe raportin vjetor të progresit në Këshillin Bashkiak për miratim.
 - vii. Koordinojë përpjekjet për monitorimin dhe raportimin vjetor të Planit të Veprimit, për të identifikuar arritjet, nevojat dhe sfidat e mundshme gjatë zbatimit.
 - viii. Promovojë iniciativën përmes platformave të ndryshme.
- 4.2 Sipas Nenit 1, **UNICEF-i**, në varësi të burimeve financiare dhe njerëzore në dispozicion do të:
- i. Ofrojë mbështetje teknike për kryerjen e analizës së situatës së të drejtave të fëmijëve në Bashkinë Dibër.
 - ii. Ofrojë mbështetje teknike për hartimin e Planit të Veprimit (3 vjeçar), përcaktimin e prioriteteve, aktiviteteve dhe kornizës së rezultateve.
 - iii. Ofrojë mbështetje teknike për përcaktimin e roleve dhe përgjegjësive të komitetit drejtues të nismës “Bashki mike e fëmijëve” dhe trajnimin e anëtarëve të komisionit, përfshirë përfaqësues të shoqërisë civile.
 - iv. Ofrojë mbështetje teknike për ngritjen e forumit konsultativ të fëmijëve dhe trajnimin e tyre për të kontribuar në hartimin e Planit të Veprimit dhe monitorimin e tij. Si pjesë e trajnimeve do të jetë dhe fuqizimi i fëmijëve për ta përçuar zërin e tyre në degjësat me këshillin bashkiak gjatë buxhetimit.
 - v. Ofrojë mbështetje teknike në monitorimin dhe raportimin vjetor të zbatimit të Planit të Veprimit.
 - vi. Promovojë iniciativën përmes platformave të ndryshme.





REPUBLIKA E SHQIPËRISË
BASHKIA DIBËR

unicef 
for every child

UNICEF-I NË SHQIPËRI

- vii. Promovojë platformën U-Report, si një mundësi për fëmijët dhe adoleshëntët për të dhënë mendimin e tyre mbi çështjet që i shqetësojnë ata në komunitetet ku jetojnë.
- 4.3 Përveç listës së veprimeve të mësipërme, secila palë mund të kërkojë të shtojë përgjegjësi shtesë si pjesë e këtij bashkëpunimi. Në këtë rast, veprimet shtesë do të konfirmohen me shkrim ndërmjet palëve.

NENI 5

Kohëzgjatja e Marrëveshjes dhe Hyrja në Fuqi

- 5.1 Kjo Marrëveshje është e vlefshme deri më 30 Dhjetor 2025, përveç nëse zgjidhet përpara kësaj date nga Palët.
- 5.2 Kjo Marrëveshje hyn në fuqi pas nënshkrimit nga Palët.

NENI 6

Pronësia Intelektuale

- 6.1 Në përputhje me rregullat, rregulloret, politikat dhe procedurat e UNICEF-it, të gjitha të drejtat e pronësisë intelektuale dhe të drejtat e tjera pronësore, duke përfshirë, por duke mos u kufizuar te materialet e shtypura ose të shkruara, materialet me pamje dhe zë, apo materialet e tjera, që përgatiten, mblidhen ose prodhohen si rezultat i ose gjatë zbatimit të Projektit, i përkasin UNICEF-it. Asnjë element në këtë Marrëveshje nuk jep asnjë të drejtë për pronësinë intelektuale mbi këto materialet. Gjatë kohëzgjatjes së kësaj Marrëveshje, UNICEF mund t'i japë leje me shkrim Bashkisë së Dibrës për t'i përdorur këto materialet, të cilat i nënshtrohen kushteve të përdorimit, siç përcaktohen nga UNICEF.
- 6.2 Secila prej Palëve merr përsipër ta përdorë logon dhe emblemën e Palës tjetër, sipas rastit, në lidhje vetëm me këtë Marrëveshje, përveçse kur merret leje paraprake për raste të veçanta nga njëra prej Palëve dhe Pala tjetër njoftohet me shkrim.
- 6.3 Të gjitha informacionet dhe materialet, duke përfshirë edhe informacionin e transmetuar dhe digjital që Bashkia e Dibrës synon t'ia ofrojë publikut apo palëve të treta, të cilat janë Pronë e UNICEF-it apo i referohen Marrëveshjes ("Materiale Promovuese") duhen rishikuar dhe miratuar me shkrim nga UNICEF-i përpara se të përdoren. Materialet që paraqiten për miratim duhet të jenë në përputhje me Paketën e Mjeteve të Brandit të UNICEF-it. Bashkia e Dibrës nuk mund ta ndryshojë pamjen ose paraqitjen e Pronave të UNICEF-it. Miratimi i UNICEF-it duhet të jepet brenda pesë (5) ditësh pune. Nëse nuk merret miratimi me shkrim i UNICEF-it, materiali konsiderohet i pamiratur. Bashkia e



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
BASHKIA DIBËR

unicef 
for every child

UNICEF-i NË SHQIPËRI

Dibrës mbulon të gjitha kostot e prodhimit dhe shpërndarjes së Materialeve Promovuese, përveç kostove të veta për asistencën në përgatitje, që mbulohen nga vetë UNICEF-i.

NENI 7

Të ndryshme

- 7.1 Kjo Marrëveshje përfshin të gjitha komunikimet e tjera midis Palëve lidhur me objektin e tij, qoftë me shkrim ose jo.
- 7.2 Çështjet që nuk janë parashikuar në këtë Marrëveshje adresohen në përputhje me Planet e Veprimit ose korrespondencën e shkëmbyer midis Palëve.
- 7.3 Çdo ndryshim i kësaj Marrëveshje bëhet me shkrim dhe me marrëveshje midis Palëve.
- 7.4 Palët mund ta zgjidhin këtë Marrëveshje përmes njoftimit me shkrim vetëm nëse rrethanat çënojnë zbatimin me sukses të Planit të Veprimit, të përgatitur për këtë qëllim.
- 7.5 Palët zbatojnë të gjitha veprimtaritë dhe/ose ekspertizën e programuar apo të kërkuar në kuadrin e kësaj Marrëveshje, që janë në proces e sipër në momentin e zgjidhjes së kësaj Marrëveshje.
- 7.6 Të gjitha njoftimet, apo komunikimet në kuadrin e kësaj Marrëveshje, bëhen me shkrim dhe i dërgohen Palëve në adresat e mëposhtme:

UNICEF në Shqipëri

Personi i Kontaktit: Specialistja e Monitorimit të të Drejtave të Fëmijëve dhe Vlerësimit

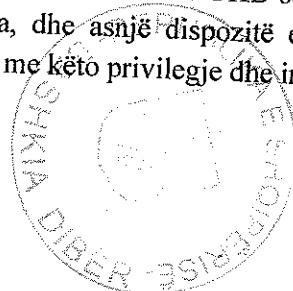
Zj. Elda Denaj, e-mail: edenaj@unicef.org

Bashkia e Dibrës

Drejtori i kabinetit të kryetarit

Denisa Basha, e-mail basha.deni@hotmail.com

- 7.7 Asnjë element i kësaj Marrëveshje ose lidhur me të nuk konsiderohet si heqje dorë, qoftë shprehimisht, apo në mënyrë të nënkuptuar, nga asnjë prej privilegjeve apo imuniteteve të Organizatës së Kombeve të Bashkuara dhe organeve të saj përfaqësuese, duke përfshirë edhe UNICEF-in, qoftë në kuadër të Konventës së OKB-së të Privilegjeve dhe Imuniteteve, apo të instrumenteve të tjera, dhe asnjë dispozitë e kësaj MM-je nuk interpretohet apo zbatohet në mospërputhje me këto privilegje dhe imunitete.





REPUBLIKA E SHQIPËRISË
BASHKIA DIBËR

unicef 
for every child

UNICEF-i NË SHQIPËRI

Kjo Marrëveshje hartohet dhe nënshkruhet në 4 (katër) kopje të barasvlershme në gjuhën angleze dhe shqipe, 2 (dy) kopje për secilën palë. Në rast mospërputhjesh midis dy versioneve, mbizotëron ai në gjuhën angleze.

Për sa më sipër, Palët ekzekutojnë këtë Marrëveshje Mirëkuptimi.

Z. Rahim Spahiu

Dr. Roberto De Bernardi

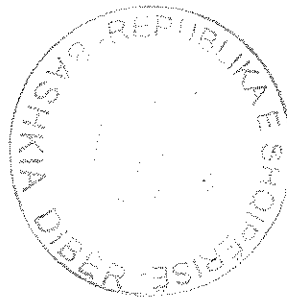
Kryetar

Bashkia Diber



Përfaqësues

Fondi i Kombeve të Bashkuara për
Fëmijët



Bashkia Mike e Fëmijëve

2024 -2026

Diber, Nentor 2023

PËRMBAJTJA

PËRMBAJTJA.....	2
ÇFARË ËSHTË INICIATIVA BASHKI MIKE E FËMIJËVE.....	3
OBJEKTIVAT DHE AKTIVITETET	7
SEKSIONI 1 - PLANI I VEPRIMIT	16
SEKSIONI 2 – KOMITETI DREJTUES.....	27
SEKSIONI 3 – FORUMI KONSULTATIV I FËMIJËVE/ADOLESHENTËVE (FKF).....	29
SEKSIONI 4 – RAPORTIMI VJETOR I INICIATIVËS: FORMAT I THJESHTUAR	31
SEKSIONI 5 – LISTA E PIKAVE FOKALE TË ZBATIMIT TË PLANIT.....	32
SEKSIONI 6 – KOSTIMI I PLANIT DHE BUXHETI.....	34
SEKSIONI 7– INSTRUMENTAT PER MATJEN E PERCEPTIMEVE	35
SEKSIONI 8 – MEMORANDUMI I MIREKUPTIMIT.....	47

ÇFARË ËSHTË INICIATIVA BASHKI MIKE E FËMIJËVE

Bashkia “Mike e Fëmijëve (Adoleshentëve)” është një iniciativë, ku bashkia zbatuese angazhohet për të përmirësuar jetën e fëmijëve brenda juridiksionit të tyre duke realizuar të drejtat e tyre siç janë artikuluar në Konventën e Kombeve të Bashkuara për të Drejtat e Fëmijës (KDF) dhe me specifikisht në nenet kryesore që janë: interesi më i mirë i fëmijës; mosdiskriminimi; zbatimi i të drejtave, pjesëmarrja dhe zotërimi i proceseve; jeta dhe mbijetesa; si dhe respektimi i zërit të tyre.

Në praktikë, kjo iniciativë është një bashki, komunitet ose njësi administrative apo çdo njësi e qeverisjes vendore, në të cilën zërat, nevojat, prioritetet dhe të drejtat e fëmijëve janë pjesë përbërëse e politikave, programeve dhe vendimeve publike vendore. Vizioni është që çdo fëmijë dhe adoleshent të shijojë fëmijërinë e tij dhe të arrijë potencialin e plotë brenda komunitetit të tyre.

Fushat kryesore të ndërhyrjes janë:

- Qeverisje e mirë lokale me fokus fëmijët e bazuar në:
 - Sisteme të përmirësuara për politik-bërje, buxhetim dhe monitorim.
 - Planifikime bazuar në evidencë dhe monitorim të vendimeve në nivel vendor.
 - Angazhime efikase të përfituesve dhe aktorëve të tjerë për të rritur sinergjinë.
- Mjedise të sigurta, të pastra dhe të mbrojtura:
 - Lëvizja e sigurtë dhe e pavarur e fëmijëve në komunitet ku jetojnë.
 - Mjedise të pastra dhe të gjelbërta.
- Loja dhe koha e lirë:
 - Hapësira të aksesueshme për lojë dhe kohën e lirë
 - Standarde dhe mekanizma të sigurisë
- Mjedis mundësues
 - Gjithpërfshirja dhe pjesëmarrja
 - Inovacioni dhe teknologjia

Objektiva e iniciativës

Nisma do të ndihmojë Bashkinë Dibër të prioritetizojë dhe masë punën për përfshirjen dhe avancimin e të drejtave të fëmijës në planet e saj vendore, monitorimin dhe përditësimin e tyre bazuar në evidenca, si dhe angazhimin efikas të përfituesve dhe palëve të interesuara për të rritur sinergjinë e veprimeve.

Strategjitë kryesore

- Krijimi i sinergjive mes strukturave vendimarrëse që kanë në qendër fëmijë, adoleshentë, dhe të rinj.
- Planifikimi dhe buxhetimi strategjik me fokus fëmijët, adoleshentët dhe të rinjtë.
- Monitorimi i vazhdueshëm dhe mbledhja e të dhënave që tregojnë situatën e fëmijëve në Bashkinë Dibër.

- Marrja e masave aktive për të reduktuar/eliminuar diskriminimin, dhunën në familje dhe trafikimin e qenieve njerëzore.
- Komunikimi i vazhdueshëm, ndërjegjësimi dhe advokimi për të drejtat e fëmijëve.

Roli i bashkisë Dibër

Bashkia Dibër në bashkëpunim me UNICEF Shqipëri, do të:

- Koordinojë dhe nënshkruajë Memorandum Mirëkuptimi (MM) për zbatimin e iniciativës.
- Koordinojë zhvillimin e analizës së situatës së të drejtave të fëmijëve në konsultim me fëmijët, adoleshentët, të rinjtë dhe aktorët kryesorë në bashkinë Dibër.
- Koordinojë hartimin e Planit të Veprimit dhe angazhimin e palëve të interesuara në sigurimin e buxhetit të nevojshëm për të garantuar zbatimin e tij.
- Finalizojë Planin e Veprimit dhe arrijë miratimin e tij në Forumin Bashkiak;
- Përcaktojë rolet/personat koordinues që do të përfaqësojnë iniciativën (njësia koordinuese lokale).
- Monitorojë progresin dhe gjenerimin e dëshmive për të identifikuar dhe adresuar mundësitë dhe sfidat e mundshme gjatë zbatimit.

Roli i UNICEF Shqipëri

UNICEF Shqipëri do të mbikëqyrë dhe koordinojë nismën në nivel kombëtar. Roli i tij do të përfshijë:

- Përcaktimin e prioriteteve të përgjithshme kombëtare për nismën dhe objektivat kombëtare sipas qasjes metodologjike të miratuar.
- Finalizimin e modelit të iniciativës që do të përdoret më tej për vlerësimin dhe njohjen e bashkive miqësore për fëmijët dhe adoleshentët.
- Përcaktimin e kornizës dhe procesin e monitorimit dhe vlerësimit për bashkitë dhe komunitetet pjesëmarrëse.
- Njohjen e bashkive miqësore për fëmijët dhe adoleshentët.

Cikli i zbatimit



Memorandumi i Mirëkuptimit

Zhvillohet dhe lidhet memorandumi i mirëkuptimit me bashkinë kandidate për zbatimin e iniciativës.



Analiza e Situatës

Zhvillohet analiza e situatës së të drejtave të fëmijëve dhe adoleshentëve në Bashkinë kandidate duke ekzaminuar statistikat, politikat lokale, ligjet dhe hulumtimet ekzistuese të lidhura me situatën dhe mirëqenien e fëmijëve dhe adoleshentëve. Kjo analizë lehtëson të kuptuarit e kontekstit, plotësimin e roleve dhe proceseve vendimmarrëse të qeverisjes vendore dhe aktorëve të tjerë në nivel vendor dhe nxjerr në pah fushat më të rëndësishme të shqetësimit për fëmijët dhe adoleshentët, shkaqet kryesore dhe atë që fëmijët dhe adoleshentët duan të ndryshojnë. Analiza do të informojë zhvillimin e Planit Lokal të Veprimit, do të vendosë bazat mbi të cilat do të monitorohet dhe vlerësohet progresi dhe impakti, do të ofrojë dëshmi për politikëbërjen dhe do të identifikojë nevojat për zhvillimin e kapaciteteve lokale. Analiza e situatës mbështet qeveritë vendore në identifikimin e sfidave lokale të të drejtave të fëmijëve, çfarë pasojash kanë për fëmijët dhe adoleshentët dhe ndryshimet dhe rezultatet e parashikuara.



Ngritja e mekanizmave vendore

(i) Krijohet Komiteti drejtues i iniciativës, i cili ofron udhëzime dhe drejtime të përgjithshme mbi zbatimin e saj, dhe më konkretisht miraton planin e vprimit dhe buxhetin vendor të iniciativës; identifikon personin koordinues për rolin e sekretariatit dhe monitorin progresin dhe identifikon dhe adreson mundësitë dhe sfidat e mundshme.

(ii) Krijohet forumi konsultativ i fëmijëve (Fëmijët dhe Adoloshentët) i cili ofron një mekanizëm formal për të nxitur dhe zbatuar pjesëmarrjen e fëmijëve në vendimmarrjen e qeverisjes vendore. Si përfaqësues (zëri) i fëmijëve, Forumi mund të përdoret si një iniciativë miqësore me fëmijët dhe adoleshentët, duke hartuar politikat pjesëmarrëse dhe përfshirjen e qytetarëve të fëmijëve dhe të rinjve në komunitetet ku ata jetojnë.



Finalizimi/Aprovimi i Planit

Zhvillohet korniza e veprimit, prioritizimi i qëllimeve dhe zhvillimi i Planit të Veprimit (2 deri në 5 vjet) bazuar në gjetjet e analizës së situatës. Hapat kyç janë formulimi i një teorie ndryshimi, zhvillimi i një kuadri logjik me tregues për të monitoruar progresin dhe ndikimin, dhe identifikimi i roleve, përgjegjësive dhe afateve, si dhe burimeve (ndarja e buxhetit) për aktivitetet në Planin e Veprimit. Planet e Veprimit do të përqendrohen në fushat e synimeve kryesore të përcaktuara dhe janë ato më urgjente, përmes masave që janë në kompetencë dhe mandat të autoriteteve të bashkive përkatëse. Konkretisht, Plani i Veprimit përcakton objektivat, aktivitetet,

treguesit me bazat dhe objektivat, afatet kohore dhe ndarjen buxhetore për çdo fushë dhe aktivitet për të siguruar angazhimin e duhur financiar dhe të burimeve njerëzore. Rolet dhe përgjegjësitë duhet të përcaktohen qartë për të siguruar përgjegjësitë për zbatimin dhe monitorimin. Koordinimi ndërsektorial është çelësi integral. Një konsensus i gjerë lokal duhet të arrihet përmes një procesi konsultativ.



Zbatimi i Planit të Veprimit

Pasi Plani i Veprimit finalizohet dhe miratohet nga Forumi Bashkiak dhe UNICF Shqipëri, faza tjetër është fillimi i zbatimit dhe përmbushja e objektivave të identifikuar në fushat përkatëse, me fokus në përmbushjen e afateve të dakorduara dhe respektimin e buxheteve në dispozicion.



Monitorimi i progresit dhe gjenerimi i evidencave

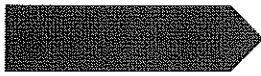
Mblidhen të dhëna vjetore për qëllime monitorimi nga Njësia Koordinuese lokale me mbështetjen e aktorëve të ndryshëm kyç, sipas përgjegjësive të përcaktuara në Planin e Veprimit. Kjo punë do të integrohet sa më shumë që të jetë e mundur në proceset ekzistuese lokale për mbledhjen e të dhënave. Ekzistenca e të dhënave cilësore është gjithashtu e rëndësishme sepse ato mund të ofrojnë shembuj dhe tregime ilustruese se çfarë ka ndryshuar, pse ka ndryshuar dhe çfarë ndikimi ka pasur në të drejtat dhe jetën e fëmijëve. Një analizë e gjetjeve duhet të kryhet çdo vit (nga njësia koordinuese lokale ose partneri i caktuar) për të vlerësuar progresin e bërë drejt objektivave dhe treguesve të rënë dakord në Planin e Veprimit në formën e një raporti..



Vlerësimi

Bëhet vlerësimi i pavarur i zbatimit të Planit të Veprimit në fund të ciklit për të matur progresin dhe ndikimin e tij në nivel lokal. Vlerësimi do të vlerësojë arritjet e synuara dhe të pasyruara dhe do të hetojë arsyet pse disa aspekte të zbatimit janë zbatuar ose nuk janë zbatuar siç është planifikuar. Autoritetet vendore do të ndajnë gjetjet në publik për të vazhduar nismën dhe komitetet vendore me mbështetjen teknike të njësive koordinuese do të rishikojnë treguesit duke mbajtur treguesit përkatës që ofrojnë dëshmi përkatëse dhe mund të përfshihen tregues të rinj që janë bërë të rëndësishëm. Gjetjet do të shpërndahen në formën e një raporti miqësor për fëmijët dhe adoleshëntët.

OBJEKTIVAT DHE AKTIVITETET



Qëllimi 1: Çdo fëmijë/adoleshent ka mundësi për të kontribuar në proceset vendim-marrëse që ndikojnë tek ta.

Objektivi 1.1 Fëmijët/adoleshentët shfrytëzojnë platforma efektive për të ndikuar vendimet që ndikojnë tek ta

Aktiviteti 1.1.1 Forumi konsultativ i fëmijëve/adoleshentëve (FKF) përcaktohet/rinovohehet çdo vit

Përshkrimi: Forumi konsultativ i fëmijëve/adoleshentëve (FKF) pranë bashkisë Dibër, do të shërbejë si një forum diskutativ mes fëmijëve/adoleshentëve, këshillit bashkiak dhe organizmave të tjerë aktivë që janë të angazhuar në hartimin e programeve dhe politikave lokale që ndikojnë tek fëmijët/adoleshentët. Fëmijët përfaqësues nga shkollat 9-vjecare të bashkisë, (sëbashku me një grup përfaqësimi nga grupet vulnerable) mbidhen në fillim të vitit akademik dhe diskutojnë rreth rëndësisë së përfaqësimit të zërit të tyre në këshillin bashkiak, apo procese të tjera vendimmarrëse në lidhje me nevojat e tyre. Në këtë fazë grupi i fëmijëve zgjedh edhe përfaqësuesit e tyre që do t'i përfaqësojnë në takime të ndryshme gjatë zbatimit të iniciativës. Bashkëpunimi me Zyrën Vendore të Arsimit dhe organizatat e shoqërisë civile lokale është shumë e rëndësishme për të siguruar që forumi konsultativ është përfaqësues i grupeve në nevojë dhe nevojave të të gjithë fëmijëve në Bashkinë Dibër.

Afati i Zbatimit: Viti 2024-2026 **Materialet e zhvilluara:** Marrëveshja e Bashkëpunimit me ZVA, Raportet e aktiviteve.

Aktiviteti 1.1.2 Takime vjetore të Forumit konsultativ të fëmijëve/adoleshentëve.

Përshkrimi. Si pjesë edhe e procesit fuqizues të fëmijëve, do të kryhen takime të ndryshme me organizmat kryesorë të bashkisë ku fëmijët diskutojnë dhe marrin iniciativa për të propozuar ndërhyrje dhe projekte që lidhen me nevojat që ata kanë. Do të organizohen takime me këshillin bashkiak pranë të cilit do të prezantohen disa prioritetet që fëmijët kanë në Bashkinë Dibër; me Kryetarin e Bashkisë; dhe me Komitetin drejtues të iniciativës. Fokusi kryesor i takimeve vjetore do të jetë influencimi i procesit të buxhetimit lokal.

Afati i Zbatimit: Viti 2024-2026 **Materialet e zhvilluara:** Raportet e aktiviteve, minutat e takimeve me Kryetarin e Bashkisë, Këshillin Bashkiak dhe OSHC-të.

Aktiviteti 1.1.3 Organizimi i dy takimeve (vjetore) për të mbledhur opinionet e gjera të fëmijëve (boot camps) për të ndikuar në buxhetin vjetor të bashkisë

Përshkrimi: Nën koordinimin e bashkisë dhe zyrës vendore arsimore, fëmijët pjesë e FKF do të marrin pjesë në dy trajnime gjatë të cilave ata do të aftësohen për të shprehur pikëpamjet dhe opinionet e tyre, të cilat të merren serizisht nga politikbërësit. Fëmijët do të aftësohen për të qënë pjesëmarrës aktiv në procesin e buxhetimit të bashkisë në mënyrë të përshtatshme për moshën, dhe statusin e çështjes së tyre.

Afati i Zbatimit: Viti 2024-2026 **Materialet e zhvilluara:** Raportet e trajnimeve, çështjet e ngritura nga fëmijët

Aktiviteti 1.1.4 Organizimi i aktiviteteve për të promovuar dhe angazhuar adoleshentët (+15vjeç) në platformën e U-Reporting

Arsyeja kryesore për këtë program është t'u ofrojë adoleshentëve mbi moshën 15 vjeç një platformë për të shprehur mendimet e tyre në kohë dhe në mënyrë efektive, dhe për të ndikuar në politikat që ndikojnë në jetën dhe të drejtat e tyre. Monitorimi dhe vlerësimi i politikave të qeverisë nga të rinjtë mund të arrihet duke përdorur në mënyrë aktive sondazhin e U-Report. Të dhënat do të kenë rëndësi kur zëri dhe opinionet shpërndahen dhe diskutohen gjerësisht me palët e interesuara, publikun dhe të rinjtë. Për t'u siguruar që U-Report përdoret rregullisht nga adoleshentët dhe të rinjtë dhe zëri/opinionet e tyre ndihmon në formimin e politikave dhe programeve, Bashkia do të bashkëpunojë me Organizata partnere për të zbatuar këtë iniciativë.

Afati i Zbatimit: Viti 2024-2026 **Materialet e zhvilluara:** Raportet e trajnimeve, çështjet e ngritura nëpërmjet platformës U-report

Aktiviteti 1.1.5 Takime vjetore me prindërit (boot camps) për të diskutuar nevojat e tyre dhe të fëmijëve/adoleshentëve të tyre për të ndikuar në buxhetin e bashkisë.

Përshkrimi: Pjesëmarrja e prindërve në proceset vendimmarrëse locale gjithashtu është një nevojë në rritje në Bashkinë Dibër. Si rrjedhim bashkia në bashkëpunim me organizata të shoqërisë civile do të organizojë disa trajnime vjetore me prindërit dhe fëmijët e tyre për të mbledhur pikëpamjet dhe opinionet e tyre, të cilat ti drejtohen bashkisë dhe këshillit bashkiak. Prindërit në këto aktivitete do të aftësohen që të jenë pjesëmarrës aktiv në procesin e buxhetimit vjetor të bashkisë.

Afati i Zbatimit: Viti 2024-2026 **Materialet e zhvilluara:** Raportet e trajnimeve, çështjet e ngritura nga prindërit

Objektivi 1.2 Fëmijët dhe adoleshentët përfitojnë nga politikat vendore të orientuara nga nevojat e tyre

Aktiviteti 1.2.1 Botimi vjetor i statistikave me fokus fëmijëve dhe adoleshentëve në Bashkinë Dibër

Përshkrimi: Nje botim vjetor do të pregatitet nga Bashkia Dibër, i cili përmban të gjitha statistikave demografike dhe të gjithë ato sektorë që përfaqësojnë interesat e fëmijëve dhe adoleshenteve si: arsimit, mbrojtja sociale, shëndetësia, drejtësia, etj. Këto të dhëna japin një vështrim mbi situatën që ndodhen fëmijët në bashkinë Dibër, dhe i ndihmojnë vendimmarrësit të zhvillojnë plane që kanë në fokus fëmijët. Botimi do të ndihmojë edhe rishikimin e përvitshëm të Planit Bashki Mike e Fëmijëve.

Afati i Zbatimit: Viti 2024-2026 **Materialet e zhvilluara:** Botimi, Raportet vjetore të monitorimit

Aktiviteti 1.2.2 Zhvillimi i Planit Vendor Social që pasqyron nevojat e fëmijëve/adoleshentëve

Përshkrimi: Plani i Kujdesit Social shpreh vullnetin politik dhe moral të bashkisë Dibër për t'u angazhuar në zgjidhjen e problemeve sociale të komunitetit jo vetëm me burime publike vendore por edhe duke ndërtuar partneritete efikase me shoqërinë civile, biznesin dhe partnerët ndërkombëtarë, duke i dhënë një dimension të ri rolit të të gjithë aktorëve në ofrimin e shërbimeve sociale. Me këtë objektiv, iniciativa do të monitorojë zhvillimin e planit social dhe të udhëzojë pasqyrimin e nevojave të fëmijëve.

Afati i Zbatimit: Viti 2024 **Materialet e zhvilluara:** Plani Social 2024-2027

Aktiviteti 1.2.3 Monitorimi i zbatimit të Planit lokal social, me fokus pasqyrimin e nevojave të fëmijëve

Përshkrimi: Ky aktivitet nuk mbivendoset me hartimin dhe zbatimin e planit lokal social, i cili përfshin gjerësisht edhe mbrojtjen e fëmijëve nga dhuna, shfrytëzimi, trafikimi dhe neglizhimi. Gjithsesi, përfshirja e këtij aktiviteti synon të nxisë zbatimin e planit social me fokus fëmijët. Kështu, si pjesë e iniciativës Bashki Mike e Fëmijëve, Shërbimi Social në Bashkinë Dibër do të raportojë mbi zbatimin e planit social çdo vit, duke u fokusuar në përmbushjen e nevojave të fëmijëve/adoleshentëve më të cënueshëm.

Afati i Zbatimit: Viti 2024-2026 **Materialet e zhvilluara:** Raportet vjetore të monitorimit

Aktiviteti 1.2.4 Takime periodike ndërsektoriale për të prioritzuar nevojat e fëmijëve/adoleshentëve dhe rritja e bashkëpunimit me ZVA

Përshkrimi: Kordinatori i Iniciativës Bashki Mike e Fëmijëve, do të organizojë në vitin e parë takime periodike ndërsektoriale, për të sjellë më në vëmendje nevojat që kanë fëmijët në bashkinë Dibër, gjithashtu për të treguar se si ndërveprimi sektorial mund të avancojë të drejtat e fëmijëve. Një tjetër objektiv i këtyre takimeve do të jetë rritja e koordinimit dhe bashkëpunimit me organizatat e shoqërisë civile, për të planifikuar dhe zatur ndërhyrje më efikasë dhe që nuk mbivendosen.

Afati i Zbatimit: Viti 2024 **Materialet e zhvilluara:** Raportet vjetore të monitorimit, Minutat e takimeve

Aktiviteti 1.2.5 Organizimi i takimeve gjashtëmujore të Komitetit Drejtues të iniciativës “Bashki Mike e fëmijëve” mbi ecurinë e zbatimit të planit

Përshkrimi: Komiteti drejtues ngrihet në fillim të zbatimit të iniciativës, dhe përben organin drejtues të saj. Roli dhe përgjegjësitë e komitetit janë specifikuar në Termat e Referencës, të detajuara në seksionin 2 të këtij dokumenti. Komiteti mblidhet në fillim për të aprovuar Planin e veprimit, dhe në vazhdim të ciklit 3 vjeçar mblidhet për të diskutuar rreth statusit të zbatimit të tij. Anëtarët dhe përgjegjësitë e KD janë të detajuara në Seksionin 2 të këtij dokumenti.

Afati i Zbatimit: Viti 2024-2026 **Materialet e zhvilluara:** Minutat e takimeve të Komitetit Drejtues

Aktiviteti 1.2.6 Rifreskim vjetor i Planit të aktiviteteve të iniciativës, monitorimi dhe raportimi i zbatimi të tij në Këshillin Bashkiak

Përshkrimi: Bashkia Dibër, nëpërmjet koordinatorit të iniciativës “Bashki mike e fëmijëve” dhe në bashkëpunim me komitetin drejtues, do të udhëheqë rifreskimin vjetor të planit të aktiviteteve bazuar në monitorimin e zbatimit të aktiviteteve në vitin pararendës. Në takimet vjetore me këshillin bashkiak, përfaqësues të bashkisë/komitetit drejtues do të bëjnë prezantimin e arritjeve të planit të aktiviteteve dhe gjithashtu do të shtrojnë për aprovim ndyshime apo rifreskime të mundshme.

Afati i Zbatimit: Viti 2024-2026 **Materialet e zhvilluara:** Progres raporte vjetore, Plani i aktiviteteve i rifreskuar



Qëllimi 2: Çdo fëmijë/adoleshent respektohet, përfshihet dhe trajtohet në mënyrë të drejtë dhe të barabartë

Objektivi 2.1: Fëmijët/adoleshentët, kryesisht ata nga grupet e cënueshme kanë akses në infrastrukturë dhe mbështetje sipas nevojës së tyre

Aktiviteti 2.1.1 Fëmijët e moshës 0-6 vjeç përfitojnë nga kopshtet dhe çerdhet publike, (përfshirë fëmijët me aftësi të kufizuar dhe komuniteti Rome/Egjiptian.

Përshkrimi: Fëmijët me aftësi të kufizuar dhe ata nga komunitetet Rome/Egjiptiane kanë të njëjtat të drejta si të gjithë fëmijët. Duke pasur parasysh ofrimin e mundësive për t'u rritur si çdo fëmijë tjetër, ata kanë potencialin për të bërë jetë të përmbushur, dinjitoze dhe për të kontribuar në vitalitetin shoqëror, kulturor dhe ekonomik të komuniteteve të tyre. Duke u bazuar në këtë objektiv, Bashkia Dibër e ka pjesë të punës së saj përfshirjen e të gjithë fëmijëve në sistemin parashkollor (çerdhe dhe kopshte) përfshië ata nga komunitet e cënueshme.

Afati i Zbatimit: Viti 2024 - 2026 **Materialet e zhvilluara:** statistikat e fëmijëve pjesë e progres raporteve vjetore të iniciativës.

Aktiviteti 2.1.2 Trajnime për edukatorët e kopshteve rreth edukimit të hershëm holistik

Përshkrimi: Fëmijëria e hershme ofron një dritare kritike të mundësive për të formësuar trajektoren e zhvillimit holistik të një fëmije dhe për të ndërtuar një themel për të ardhmen e tyre. Që fëmijët të arrijnë potencialin e tyre të plotë, siç është e drejta e tyre njerëzore, ata kanë nevojë për kujdes shëndetësor dhe ushqim, mbrojtje nga dëmtimet dhe një ndjenjë sigurie, mundësi për mësim të hershëm dhe kujdes të përgjegjshëm – si të folurit, të kënduarit dhe të luajturit – me prindërit dhe kujdestarët. që i duan ata. Bazuar në këto qasje të reja në edukim, personeli i edukatoreve të kopshtit do të trajnohet në kurrikulën e edukimit të hershëm holistik me mbështetjen e partnerëve vendor dhe ndërkombëtarë.

Afati i Zbatimit: Viti 2025 - 2026 **Materialet e zhvilluara:** Raporte të Trajnimeve

Aktiviteti 2.1.3 Ngritja e inventarit GIS (sistemi informacionit gjeografik) të shkollave dhe identifikimi i nevojave për rikonstruksion

Përshkrimi: Bashkia Dibër e ka nevojë në rritje restaurimin apo rindërtimin e shkollave. Bashkia bën monitorime vjetore dhe përpilon nevojat që kanë shkollat për rikonstruksion. Në ndihmë të këtij procesi vendor të rëndësishëm, një bashkëpunim me partnerë ndërkombëtare do të mundësojë inventarizimin në sistemin e informacionit gjeografik (GIS) të gjendjes fizike së shkollave përkundjet standardeve të reja të infrastrukturës për institucionet arsimore. Ky inventar do të lejoje analizimin e shpejtë të nevojave dhe prioritizimin e shkollave për rindërtim.

Afati i Zbatimit: Viti 2024 **Materialet e zhvilluara:** Inventari GIS i shkollave në Bashkinë Dibër

Aktiviteti 2.1.4 Ngritja e kapaciteteve të profesionistëve për të aplikuar për rikonstruksionin e shkollave në fondin e MAS-it

Përshkrimi: Një vështirësi që haset për të aplikuar në fondin kombëtar për rehabilitimin e shkollave, është mungesa e kapaciteteve dhe njohurive për të ndjekur procedurat përkatëse. Nëpërmjet bashkëpunimit me partnere ndërkombëtarë, stafi i bashkisë Dibër do të do të aftësohet për të përmirësuar efektivitetin e praktikave të qeverisjes kur bëhet fjalë për planifikimin dhe aplikimin për grantet e rehabilitimit të shkollave.

Afati i Zbatimit: Viti 2024 **Materialet e zhvilluara:** pjesë e progress-raporteve vjetore të iniciativës.

Aktiviteti 2.1.5 Fëmijët dhe të rinjtë përfitojnë nga kabinetet e ICT në shkolla, përfshirë komunitetet e cënueshme

Përshkrimi: si pjesë e shkollave të rikonstruara do të jenë edhe kabinetet e teknologjisë dhe informacionit (ICT) ky fëmijët do të kenë mundësinë të aftësohen me tej në fushën e informacionit si pjesë e aftësive të shëkullit 21. Në bashkëpunim me zyrën vendore arsimore dhe partnerë të tjerë vendore dhe kombëtare bashkia Dibër do të mundësojë rritjen e aftësisë në fushën e teknologjisë dhe informacionit.

Afati i Zbatimit: Viti 2024 - 2026 **Materialet e zhvilluara:** pjesë e progress-raporteve vjetore të iniciativës.

Objektivi 2.2 Prindërit / kujdestarët e fëmijëve kanë akses ndaj programeve të edukimit pozitiv të fëmijëve

Aktiviteti 2.2.1 Prindërit informohen nëpërmjet aplikacionit Bebbi në lidhje me ushqyerjen dhe rritjen e fëmijëve/adoleshentëve.

Përshkrimi: Të gjithë prindërit dhe kujdestarët, veçanërisht në vitet e para, kanë nevojë për mbështetje për të ditur se nuk janë vetëm në detyrat prindërore, për të përballuar stresin prindëror dhe sfidat e rritjes së një fëmije, për të zgjidhur shqetësimet e tyre dhe për t'i ofruar fëmijës fillimin më të mirë në jetë. Bashkia Dibër, bashkë me partnerët ndërkombëtarë do të punojnë për të rritur ndërgjegjësimin e prindërve për rëndësinë e ushqyerjes.

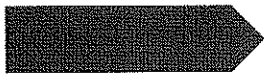
Afati i Zbatimit: Viti 2024 – 2026 **Materialet e zhvilluara:** pjesë e progress-raporteve vjetore të iniciativës.

Aktiviteti 2.2.2 Rritja e ndërgjegjësimit të komuniteteve rreth aftësisë së kufizuar

Përshkrimi: Bashkia Dibër në bashkëpunim me zyrën vendore të arsimit dhe organizata të shoqërisë civile, do të punojnë për të organizuar aktivitete ndërgjegjësuese në lidhje me aftësinë e kufizuar në shkolla, qendrat komunitare dhe qendrat rinore. Rritja e ndërgjegjësimit për aftësinë e kufizuar është e rëndësishme sepse u mëson njerëzve se si ajo ndikon në jetën e tyre dhe si mund të ndihmohet dikush me aftësi të kufizuar. Ndiemon gjithashtu për të ulur stereotipet që lidhen me aftësitë e kufizuara dhe për të hequr stigmën kryesisht rreth paaftësisë mendore. Aktivitetet ndërgjegjësuese në shkolla do të zhvillohen si pjesë e aktiviteteve kurrkulare dhe extra-kurrkulare, ndërsa aktivitetet me komunitetet, prindërit dhe ofruesit e shërbimeve do të mbështeten nga partnerë të ndryshëm.

Afati i Zbatimit: Viti 2024 - 2026

Materialet e zhvilluara: pjesë e progress-raporteve vjetore të iniciativës.



Qëllimi 3: Çdo fëmijë jeton në mjedis të sigurtë

Objektivi 3.1 Çdo fëmijë lëvizi i sigurtë dhe i pavarur

Aktiviteti 3.1.1 Aktivitete edukuese në shkolla për sinjalistikën e sigurtë dhe sigurinë në rrugë

Përshkrimi: Aktivitetet edukuese për sinjalistikën janë pjesë e kurrikuës dhe jepen si orë mësimore, të kombinuara me aktivitete ekstrakurrikulare, të organizuara nga shkollat. Bashkia në bashkëpunim me ZVA do të monitorojë informacionin dhe grupet e fëmijëve të synuar për marrjen e këtij informacioni, shoqëruar me punimet në infrastrukturë (korsitë e biçikletave) të cilat kanë përfunduar. Kjo do të forcojë përdorimin e biçikletave më shumë nga fëmijët dhe të rinjtë.

Afati i Zbatimit: Viti 2023 - 2025 **Materialet e zhvilluara:** pjesë e progress-raporteve vjetore të iniciativës.

Objektivi 3.2 Çdo fëmijë ndihet i sigurtë në familje dhe komunitet

Aktiviteti 3.2.1 Fëmijët dhe prindërit informohen rreth rrezikut në internet dhe lundrimin të sigurtë

Përshkrimi: Aktivitetet edukuese për lundrimin në internet janë pjesë e kurrikuës dhe jepen si orë mësimore, të kombinuara me aktivitete ekstrakurrikulare, të organizuara nga mësuesit e informatikës. ASKAP ka zhvilluar gjithashtu manual që të orientojnë rreth mesazheve kryesore që u duhen dhënë fëmijëve. Bashkia në bashkëpunim me organizata partnere do të zgjerojë aktivitetet informuese me prindërit dhe komunitetet.

Afati i Zbatimit: Viti 2024 - 2026 **Materialet e zhvilluara:** Raporte të aktiviteteve.

Aktiviteti 3.2.2 Prindërit përtitojnë nga programe fuqizuese për të parandaluar dhunën dhe trafikimin

Përshkrimi: Nevojat dhe sjelljet e fëmijëve ndryshojnë ndërsa ato rriten dhe të kuptuarit e nevojave të tyre ndihmojnë prindërit dhe profesionistët ti ndihmojnë më shumë ata dhe do të kuptoni këto nevoja. Bashkia Dibër përballet me sfidat e rritjes së dhunës dhe rrezikut për trafikim në komunitetet e cënueshmë, dhe po punon më partnerë që të zhvillojë programe të orientuara ndaj fuqizimit të prindërve, ku prindërit nga komunitetet e cënueshmë të jenë në qendër të ndërhyrjeve, dhe të ndihmohen në adresimin e këtyre çështjeve.

Afati i Zbatimit: Viti 2024 – 2026 **Materialet e zhvilluara:** Progres raporti vjetor

Aktiviteti 3.2.3 Fëmijët dhe prindërit përtitojnë nga programe që parandalojnë martësen e hershme dhe luftojnë normat sociale

Përshkrimi: Si në aktivitetin e mësipërm, Bashkia Dibër po punon më partnerë për të zhvilluar programe për të informuar prindërit rreth rrezikut që kanë normat sociale dhe luftën ndaj martesave të hershme, ku prindërit nga komunitetet e cënueshmë të jenë në qendër të ndërhyrjeve, dhe të ndihmohen në adresimin e këtyre çështjeve

Afati i Zbatimit: Viti 2024 - 2026 **Materialet e zhvilluara:** Progres raporti vjetor



Qëllimi 4: Çdo fëmijë ka mundësi të jetojë në mjedis të pastër

Objektivi 4.1 Çdo fëmijë/adoleshent ka akses në ambiente të gjelbërta dhe ajër të pastër.

Aktiviteti 4.1.1 Aktivitete jashtëshkollore organizohen për të promovuar ambjentet e gjelbërta

Përshkrimi: Aktivitetet edukuese për ambjentet e gjelbërta janë pjesë e kurrikulës dhe jepen si orë mësimore, të kombinuara më aktivitete ekstrakurrikulare, të organizuara nga shkollat. Bashkia në bashkëpunim me ZVA do të monitorojë informacionin dhe grupet e fëmijëve të synuar për marrjen e këtij informacioni.

Afati i Zbatimit: Viti 2024 - 2026 **Materialet e zhvilluara:** Progres raporti vjetor

Aktiviteti 4.1.2 Zhvillimi i planit vendor për emergjencat civile

Përshkrimi: Për përmbushjen e detyrave të specifikuara qartë në menaxhimin e risqeve të fatkeqësive dhe mbrojtjen civile, ligji 45/2019 ka sanksionuar për bashkitë detyrime të qarta, siç janë parashikimi i buxhetit vjetor jo më të vogël se 4%, hartimi i vlerësimit të riskut të fatkeqësive, planit vendor të emergjencave civile, strategjisë së zvogëlimit të riskut të fatkeqësive etj. Rritjes së kapaciteteve administrative, teknike dhe financiare të bashkisë për reduktimin e riskut të fatkeqësive dhe mbrojtjen civile do tu kushtohet një rëndësi e veçantë nga Bashkia Dibër.

Qëllimi i Planit të Emergjencave është të përshkruajë strukturën dhe organizimin e nevojshëm për të koordinuar në mënyrë efektive gatishmërinë, përgjigjen dhe rimëkëmbjen ndaj emergjencave nën juridiksionin e bashkisë Dibër.

Afati i Zbatimit: Viti 2024 **Materialet e zhvilluara:** Analiza e riskut dhe plani vendor

Aktiviteti 4.1.3 Aktivitete jashtëshkollore organizohen për të promovuar riciklimin dhe ripërdorimit të mbetjeve urbane

Përshkrimi: Aktivitetet edukuese për mbetjet urbane, riciklimin dhe embrojtjen e mjedisit janë pjesë e kurrikulës dhe jepen si orë mësimore, të kombinuara me aktivitete ekstrakurrikulare, të organizuara nga shkollat. Bashkia në bashkëpunim me ZVA do të monitorojë informacionin dhe grupet e fëmijëve të synuar për marrjen e këtij informacioni

Afati i Zbatimit: Viti 2024 -2026 **Materialet e zhvilluara:** Progres raporti vjetor

Aktiviteti 4.1.4 Ngritja e parqeve dhe mjediseve miqësore për fëmijët/adoleshentët

Përshkrimi: Bashkia në bashkëpunim me Agjensitë e Zhvillimit dhe organizata të shoqërisë civile, do të planifikojnë dhe zbatojnë rikonstruksionin e lulishteve dhe parqeve të qytetit. Këto ambiente do të jenë miqësore me fëmijët, ku ata të mundt të argëtohen, kalojnë kohën e lirë dhe të jenë të aksesueshme për të gjithë.

Afati i Zbatimit: Viti 2024 **Materialet e zhvilluara:** Progres raporti vjetor



Qëllimi 5: Çdo fëmijë dhe i ri ka mundësi të shijojë lojën, kohën e lirë dhe të zhvillojë aftësitë për jetën

Objektivi 5.1 Fëmijët/adoleshentët, kryesisht ata nga grupet e cënueshme kanë mundësi për t'u përfshirë në aktivitete në komunitetin e tyre

Aktiviteti 5.1.1 Qendra Shumësportëshe ofron aktivitete sportive për fëmijët përfshirë ata nga komunitetet e cënueshme

Përshkrimi: Bashkia Dibër e ka një ndër prioritetet kryesore ofrimin e aktiviteteve sportive për fëmijët, adoleshentët dhe të rinjtë e bashkisë. Qendra shumësportëshë, me një traditë të vjetër, vazhdon ofrimin e aktiviteteve, të cilat përfshijë fëmijë nga të gjitha komunitetet, përfshirë ata nga më të cënueshmit. Në bashkëpunim edhe me strukturat e tjera vendore, ky prioritet do vazhdojë të forcohet gjatë viteve të ardhshme dhe të përfshijë fëmijë edhe nga njësitë administrative.

Afati i Zbatimit: Viti 2024 -2026 **Materialet e zhvilluara:** Progres raporti vjetor

Aktiviteti 5.1.2 Ekipet sportive te ngritura nga KOKSH ofron aktivitete sportive për fëmijët përfshirë ata nga komunitetet vulnerable

Përshkrimi: një tjetër iniciativë që e forcon traditën sportive të bashkisë është edhe bashkëpunimi me Komitetin Olimpik Shqipëtar dhe ZVA për të ngritur ekipe sportive në shkollat e bashkisë. .

Afati i Zbatimit: Viti 2024 -2026 **Materialet e zhvilluara:** Progres raporti vjetor

Aktiviteti 5.1.3 Qendra kulturore e fëmijëve ofron aktivitete sportive/edukuese/argëtuese për fëmijët përfshirë ata nga komunitetet vulnerable

Përshkrimi: Rivitalizimi i qendres kulturore në Bashkinë Dibër është një tjetër prioritet i bashkisë. Kjo qendër do të ofrojë një gamë të gjerë aktiviteteve sociale dhe kulturore për fëmijët.

Afati i Zbatimit: Viti 2024 -2026 **Materialet e zhvilluara:** Progres raporti vjetor

Objektivi 5.2 Çdo fëmijë ka mundësi të barabarta për aftësim

Aktiviteti 5.2.1 Zhvillimi i programeve në fushën e ICT për të rritur njohuritë dhe aftësitë në programim dhe përdorimin e teknologjisë

Përshkrimi: Bashkia Dibër në partneritet me organizata e shoqërisë civile që punojnë në ngritjen e kapaciteteve të të rinjve, dhe bashkëpunim të ngushtë me zyrën e punës, do të fuqizojë programet e aftësimit të të rinjve, dhe specifiku në fushën e teknologjisë dhe informacionit.

Afati i Zbatimit: Viti 2024 -2026 **Materialet e zhvilluara:** Progres raporti vjetor

SEKSIONI 1 - PLANI I VEPRIMIT

Objektiv/Qëllimi	Treguesi	Baza	Targeti	Burimi i informacionit	Frekuenca në raportim
Qëllimi 1: Çdo fëmijë/adoleshent ka mundësi për të kontribuar në proceset vendim-marrëse që ndikojnë tek ta.	% e rekomandimeve nga fëmijët/adoleshent të marra në konsideratë për të përmirësuar Planet dhe buxhetin e bashkisë Numri i mbledhjeve të kështillit bashkiak dhe KD që adresojnë çështjet e ngritura nga fëmijët/adoleshentët	0	20 % në vit 2 mbledhje (1 çdo vit)	Bashkia Dibër	Vjetore
Objektivi 1.1 Fëmijët/adoleshentët shfrytëzojnë platforma efektive për të ndikuar vendimet që ndikojnë tek ta	Numri i fëmijëve/adoleshentëve të angazhuar në procese vendim-marrje vendore Numri i anketave të kryera nëpërmjet U-Report	0 0	100 (30% nga grupe të cënueshme: Roma, në rrezik dhune dhe trafikimit) 3 anketa (1 çdo vit)	Bashkia Dibër	Vjetore
Aktivitetet	Institucioni përgjegjës/kordinues	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2024 (Lekë)	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2025 (Lekë)	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2026 (Lekë)	Mungesa në Financim (Lekë)
Aktiviteti 1.1.1 Forumi konsultativ i fëmijëve/adoleshentëve (FKF) përcaktohet/rinovohet çdo vit	804,000.00	Bashkia: 59,000.00 Qeveria: 59,000.00 Donatorë: 150,000.00	Bashkia: 59,000.00 Qeveria: 59,000.00 Donatorë: 150,000.00	Bashkia: 59,000.00 Qeveria: 59,000.00 Donatorë: 150,000.00	300,000.00
Aktiviteti 1.1.2 Takime vjetore të Forumit	534,000.00	Bashkia: 59,000.00 Qeveria: 59,000.00	Bashkia: 59,000.00 Qeveria: 59,000.00	Bashkia: 59,000.00 Qeveria: 59,000.00	120,000.00

Objektivi 1.2 Fëmijët dhe adoleshentët përfrijnë nga politikat vendore të orientuara nga nevojat e tyre	% e masave të planeve lokale relevante bashkiake të realizuara	0	80%	Bashkia Dibër	Raporte vjetore të monitorimit të planit
Aktivitetet	Institucioni përgjegjës/kordinues	Kosto e vlerësuar e të gjithë aktivitetit	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2024 (Lekë)	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2026 (Lekë)	Mungesa në Financim (Lekë)
Aktiviteti 1.2.1 Borimi vjetor i statistikave me fokus fëmijët/adoleshentët në Dibër	Bashkia Dibër, ZVA, DRSHS, ZVSHS, INSTAT, OSHC/Donatorë	516,000.00	Bashkia: 177,000.00 Qeveria: 59,000.00 Donatorë: 280,000.00		0.00
Aktiviteti 1.2.2 Zhvillimi i Planit Vendor Social që pasqyron nevojat e fëmijëve/adoleshentëve	Bashkia Dibër, OSHC/Donatorë	298,000.00	Bashkia: 59,000.00 Qeveria: 59,000.00 Donatorë: 180,000.00		0.00
Aktiviteti 1.2.3 Monitorimi i zbatimit të Planit vendor social, me fokus progresin në masat që lidhen me fëmijët/adoleshentët	Bashkia Dibër, OSHC/Donatorë	177,000.00	Bashkia: 59,000.00	Bashkia: 59,000.00	0.00
Aktiviteti 1.2.4 Takime periodike ndërkategoriale për të priorizuar nevojat e fëmijëve/adoleshentëve dhe rritja e bashkëpunimit me ZVA	Bashkia Dibër, OSHC/Donatorë, ZVA	177,000.00	Bashkia: 59,000.00	Bashkia: 59,000.00	0.00
Aktiviteti 1.2.5 Organizimi i takimeve gjashtëmujore të Komitetit Drejtues të	Bashkia Dibër, OSHC/Donatorë	927,000.00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 250,000.00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 250,000.00	500,000.00

publike, (përfshirë fëmijët me aftësi të kufizuara dhe komuniteti Rome/Egjiptian)													
Aktiviteti 2.1.2 Trajtime për edukatorët e kopshteve rreth edukimit të hershëm holistik	Bashkia Dibër, OSHC/Donatorë	358,000.00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 2,000,000.00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 120,000.00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 120,000.00								240,000.00
Aktiviteti 2.1.3 , Ngritja e inventarit GIS (sistemi informacionit geografik) të shkollave dhe identifikimi i nevojave për rikonstruksion	Bashkia Dibër, OSHC/Donatorë	2,059,000.00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 2,000,000.00										0.00
Aktiviteti 2.1.4 Ngritja e kapaciteteve të profesionistëve për të aplikuar për rikonstruksionin e shkollave në fondin e MAS-it	Bashkia Dibër, OSHC/Donatorë	239,000.00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 180,000.00										0.00
Aktiviteti 2.1.5 Fëmijët dhe të rinjtë përfitojnë nga ngritja e kabineteve të shkencës /ICT në shkolla, përfshirë ata nga komunitetet e cënueshme	Bashkia Dibër, ZVA OSHC/Donatorë	9,000,000	Donatorë: 3,000,000	Donatorë: 3,000,000	Donatorë: 3,000,000								6,000,000.00
Objektiv/Qellimi	Treguesi	Baza	Targeti	Burimi i informacionit	Frekuenca në raportim								
Objektiv 2.2 Prindërit / kujdestarët e fëmijëve kanë akses ndaj programeve të edukimit pozitiv të fëmijëve	Numri i prindërve, përfshirë ata nga komunitetet e cënueshme që marrin pjesë në programe të	0	100 (50% janë nga komunitetet e cënueshëm)	Bashkia Dibër	Vjetore								

	prindërimit pozitiv									
Aktivitetet	Institucioni përgjegjës/kordinues	Kosto e vlerësuar e të gjithë aktivitetit	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2024 (Lekë)	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2025 (Lekë)	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2026 (Lekë)	Mungesa në Financim				
Aktiviteti 2.2.1 Prindërit informohen nëpërmjet aplikacionit Bebo në lidhje me ushqyerjen dhe rritjen e fëmijëve/adoleshentëve.	Bashkia Dibër; OSHC/Donatorë	717,000.00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 180,000.00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 180,000.00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 180,000.00	0.00				
Aktiviteti 2.2.2 Rritja e ndërgjegjësimit të komuniteteve rreth aftësisë së kufizuar	Bashkia Dibër; Donatorë	1,254,000.00	Bashkia: 59,000.00 Qeveria: 59,000.00 Donatorë: 300,000.00	Bashkia: 59,000.00 Qeveria: 59,000.00 Donatorë: 300,000.00	Bashkia: 59,000.00 Qeveria: 59,000.00 Donatorë: 300,000.00	600,000.00				
Objektiv Qëllimi	Treguesi	Baza	Targeti	Burimi i informacionit	Frekuenca në raportim					
Qëllimi 3: Çdo fëmijë jeton në mjedis të sigurtë.	(%) Rritja e perceptimeve pozitive fëmije dhe adoleshente për mjediset ku jetojnë	0	10% rritje çdo vit	Bashkia Dibër	Vjetore					
Objektivi 3.1 Çdo fëmijë lëviz i sigurtë dhe i pavarur	Numri i fëmijëve/adoleshentëve të informuar rreth masave për lëvizjen e tyre të sigurtë	0	150 fëmijë/adoleshentë (50 në vit)	Bashkia Dibër	Vjetore					

Aktivitetet	Institucioni përgjegjës/kordinues	Kosto e vlerësuar e të gjithë aktivitetit	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2024	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2025	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2026	Mungesa në Financim
Objektiv/Qëllimi	Treguesi	Baza	Targeti	Burimi i informacionit	Frekuenca në raportim	
Aktiviteti 3.1.1 Aktivitete edukuese në shkollë për sinjalistikën e sigurtë dhe sigurinë në rrugë	Bashkia Dibër, ZVA Donatorë	354,000.00	Bashkia: 59,000.00 Qeveria: 59,000.00	Bashkia: 59,000.00 Qeveria: 59,000.00	Bashkia: 59,000.00 Qeveria: 59,000.00	0.00
Objektivi 3.2 Çdo fëmijë ndihet i sigurtë në familje dhe komunitet	Numri i programeve të reja të zbatuara	0	2 programe në vit	Bashkia Dibër	Vjetore	
Aktivitetet	Institucioni përgjegjës/kordinues	Kosto e vlerësuar e të gjithë aktivitetit	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2024 (Lekë)	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2025 (Lekë)	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2026 (Lekë)	Mungesa në Financim (Lekë)
Aktiviteti 3.2.1 Fëmijët dhe prindërit informohen rreth rrezikut në internet dhe hundrimit të sigurtë	Bashkia Dibër, OSHC/Donatorë	954,000.00	Bashkia: 59,000.00 Qeveria: 59,000.00 Donatorë: 200,000.00	Bashkia: 59,000.00 Qeveria: 59,000.00 Donatorë: 200,000.00	Bashkia: 59,000.00 Qeveria: 59,000.00 Donatorë: 200,000.00	400,000.00
Aktiviteti 3.2.2 Prindërit përfitojnë nga programe fuqizuese për të parandaluar dhunën dhe trafikimin	Bashkia Dibër, OSHC/Donatorë	1,077,000.00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 300,000.00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 300,000.00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 300,000.00	600,000.00
Aktiviteti 3.2.3 Fëmijët dhe Prindërit përfitojnë nga programe që parandalojnë	Bashkia Dibër, OSHC/Donatorë	777,000.00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 200,000.00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 200,000.00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 200,000.00	400,000.00

martësen e hershme dhe luftojnë normat sociale												
Objektiv/Qëllimi	Treguesi	Baza	Targeti	Burimi i informacionit	Frekuenca në raportim							
Qëllimi 4: Çdo fëmijë ka mundësi të jetojë në mjedis të pastër	(%) Rritja e perceptimeve pozitive fëmijë dhe adoleshente për mjediset ku jetojnë, ajrin, rrethimin, ndotjen e mjedisit.	0	10% rritje çdo vit	Bashkia Dibër	Vjetore							
Objektivi 4.1 Çdo fëmijë/adoleshent ka akses në ambiente të gjelbra dhe ajër të pastër.	Numri i fëmijëve/adoleshentëve të angazhuar në programe ndërgjegjësimi të mjedisit	0	150 fëmijë/adoleshentë (50 në vit)	Bashkia Dibër	Vjetore							
Aktivitetet	Institucioni përgjegjës/kordinues	Kosto e vlerësuar e të gjithë aktivitetit	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2024 (Lekë)	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2025 (Lekë)	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2026 (Lekë)	Mungesa në Financim						
Aktiviteti 4.1.1 Aktivitete jashtëshkollore organizohen për të promovuar ambientet e gjelbra	Bashkia Dibër; OSHC/Donatorë	444,000.00	Bashkia: 89,000.00 Qeveria: 59,000.00	Bashkia: 89,000.00 Qeveria: 59,000.00	Bashkia: 89,000.00 Qeveria: 59,000.00	0.00						
Aktiviteti 4.1.2 Zhvillimi i planit lokal për emergjencat civile	Bashkia Dibër; OSHC/Donatorë	268,000.00	Bashkia: 118,000.00 Donatorë: 150,000.00			0.00						
Aktiviteti 4.1.3 Aktivitete jashtëshkollore organizohen për të promovuar rrethimin	Bashkia Dibër; OSHC/Donatorë, ZVA	444,000.00	Bashkia: 89,000.00 Qeveria: 59,000.00	Bashkia: 89,000.00 Qeveria: 59,000.00	Bashkia: 89,000.00 Qeveria: 59,000.00	0.00						

Aktivitetet	Institucioni përgjegjës/kordinues	Kosto e vlerësuar e te gjithë aktivitetit	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2024 (Lekë)	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2025 (Lekë)	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2026 (Lekë)	Mungesa në Financim (Lekë)
Aktiviteti 5.1.1. Qendra Shumsporiëshe ofron aktivitete sportive për fëmijët përfishurë ata nga komunitetet e cënueshme	Bashkia Dibër, OSHC/Donatorë	354,000.00	Bashkia: 118,000.00	Bashkia: 118,000.00	Bashkia: 118,000.00	0.00
Aktiviteti 5.1.2. Ekipet sportive te ngritura nga KOKSH ofron aktivitete sportive për fëmijët përfishurë ata nga komunitetet vulnerable	Bashkia Dibër, OSHC/Donatorë, ZVA	504,000.00	Bashkia: 109,000.00 Qeveria: 59,000.00	Bashkia: 109,000.00 Qeveria: 59,000.00	Bashkia: 109,000.00 Qeveria: 59,000.00	0.00
Aktiviteti 5.1.3. Qendra kulturore e fëmijëve ofron aktivitete sportive/edhukuese/argëtuese për fëmijët përfishurë ata nga komunitetet vulnerable	Bashkia Dibër, OSHC/Donatorë	504,000.00	Bashkia: 168,000.00	Bashkia: 168,000.00	Bashkia: 168,000.00	0.00
Objektiv/Qëllimi	Treguesi	Baza	Targeti	Burimi i informacionit	Frekuenca në raportim	
Objekti 5.2 Çdo fëmijë ka mundësi të barabarta për aftësim	Numri i fëmijëve/adoleshentëve me aftësi të zhvilluara në ICT	0	200 fëmije	Bashkia Dibër	Annual	

Aktivitetet	Institucionit përgjegjës/kordinues	Kosto e vlerësuar e të gjithë aktivitetit	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2024 (Lekë)	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2025 (Lekë)	Burimi dhe shuma e financuar për vitin 2026 (Lekë)	Mungesa në Financim (Lekë)
Aktiviteti 5.2.1 Zhvillimi i programeve në fushën e ICT për të rritur njohuritë dhe aftësitë në programim dhe përdorimin e teknologjisë	Bashkia Dibër, ZVA; OSHC/Donatorë	24,177,000. 00	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 8,000,000	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 8,000,000	Bashkia: 59,000.00 Donatorë: 8,000,000	16,000,000.00

SEKSIONI 2 – KOMITETI DREJTUES

Bashkia Dibër, nëpërmjet firmosjes së Marrëveshjes së Mirekuptimit, është bërë pjesë e iniciativës “Bashki mike e fëmijëve”. Kjo iniciativë i jep mundësinë bashkisë të angazhohet në përmirësimin e jetës së fëmijëve/adoleshentëve në juridiksionin e saj duke realizuar të drejtat e tyre të artikuluar në Konventën e OKB-së për të Drejtat e Fëmijëve (KDF) dhe më konkretisht fokusuar në:

- interesat më të mira të fëmijës;
- mos diskriminimin;
- zbatimin e të drejtave të fëmijës,
- drejtimin dhe udhëzimi në kapaciteteve të fëmijës,
- të drejtën për mbijetesë dhe zhvillim të jetës,
- respektimin e pikëpamjeve dhe zërit të fëmijës.

Pjese e integrale e iniciativës është edhe Komiteti Drejtues, me përfaqësues të sektorëve dhe institucioneve vendore, si dhe aktorë të tjerë të rëndësishëm vendor.

Qëllimi i komitetit drejtues KD

- KD do të ofroje udhëzime dhe drejtime të përgjithshme mbi procesin e hartimit dhe zbatimit të iniciativës.
- Rol i KD-së është këshillues / propozues (jo vendimmarrës) dhe në funksion të ciklit të iniciativës.
- Komiteti drejtues do të angazhohet në :
- Hartimin e Planit të Veprimit dhe buxhetit vendor të iniciativës;
- Dhënies së propozimeve lidhur me masat e përfshira në planin e veprimit;
- Konsultimit të planit me struktura/departamente të tjera relevante brenda institucionet përfaqësuese
- Monitorimit të progresit të zbatimit të planit.

Përgjegjësitë specifike të Komitetit Drejtues (KD) janë përmbledhur më poshtë:

- Vendos rreth drejtimit strategjik të ndërhyrjes, duke marrë për baze analizën e situatës së fëmijëve/adoleshentëve në Bashkinë Dibër, planeve sektoriale kombëtare dhe vendore, dhe konsultimeve me fëmijët/adoleshentët, etj.
- Jep propozimeve konkrete lidhur me masat e përfshira në planin e veprimit.
- Dakordëson për planin 3 vjeçar të masave, buxhetit dhe treguesit e performancës, para se të miratohet nga Kryetari i Bashkisë dhe forumi bashkiak.
- Lehtëson dhe koordinon me institucione përfaqësuese zbatimin e masave.
- Udhëzon dhe dakordëson rreth masave alternative për të adresuar rreziqet e mundshme gjatë zbatimit të planit të punës.
- Në fillim të çdo viti, shqyrton raportin monitorues të ecurisë së aktiviteteve, burimet dhe ofrimin e udhëzimeve dhe bën propozimet e nevojshme për t'u adresuar.
- Promovon iniciativën në Bashkinë Dibër.
- Rishikon dhe miraton rezultatet përfundimtare (3 vjeçare) të Iniciativës;

Përfaqësimi i Komitetit Drejtues është si më poshtë: (nominal dhe një alternativ)

- Nënkyetari i Bashkisë Dibër;
- Koordinator i iniciativës (roli i sekretariatit)
- Përfaqësues nga Sektori i Arsimit;
- Përfaqësues nga Sektori i Shëndetësisë;
- Përfaqësues nga Organizatat e Shoqërisë Civile (deri ne 2)
- Përfaqësues nga Akademia/Universiteti
- Media

Të tjerë qe propozohen nga komiteti.

Kryesimi i Komitetit Drejtues caktohet nga Kryetari i Bashkisë Dibër (kryesor, plus një alternativ/zëvendës).

Pjesëmarrja dhe takimet

Pjesëmarrja në komitet është vullnetare, e lidhur me pozicionin që anëtarët përfaqësojnë në institucion.

Komiteti do të takohet periodikisht (edhe vertikalisht nëse nevojitet) për t'u informuar mbi ecurinë e iniciativës dhe të diskutojë rreth rezultateve kryesore përkatëse.

Procesi i vendimmarrjes (i ndërmarrë nëse dhe sipas nevojës) do të zbatohet duke pasur një kuorum prej 50% anëtarësh dakord. Përditësimet shtesë dhe çështje të tjera për konsensusin e KD do të ndiqen nëpërmjet komunikimit me postën elektronike nga koordinatori i iniciativës.

SEKSIONI 3 – FORUMI KONSULTATIV I FËMIJËVE/ADOLESHENTËVE (FKF)

Një bashki mike e fëmijëve/adoleshentëve mbështetet në pjesëmarrjen e fëmijëve/adoleshentëve dhe adoleshentëve në vendimet që i prekin ata dhe siguron funksionimin e platformave dhe mekanizmave që janë gjithëpërfshirëse për të marrë pjesë dhe për të shprehur çështjet e shqetësimeve të tyre. Të rriturit janë përgjegjës për të krijuar mjedisin që fëmijët dhe adoleshentët të ushtrojnë të drejtën e tyre të pjesëmarrjes/angazhimit.

Forumi konsultativ ofron një mekanizëm formal për të nxitur dhe zbatuar pjesëmarrjen e fëmijëve/adoleshentëve në vendimmarrjen e qeverisjes vendore. Si përfaqësues i fëmijëve/adoleshentëve dhe adoleshentëve (zëri), Forumi mund të përdoret si një nismë miqësore me fëmijët, duke hartuar politika pjesëmarrëse dhe përfshirjen qytetare të fëmijëve/adoleshentëve dhe të rinjve në komunitetet ku ata jetojnë.

Deri më tani, të fëmijët e pyetur në bashkinë Dibër, thonë se grupet ekzistuese të të rinjve në qytet, qofshin në bashki apo në bashki, funksionojnë të pavarur nga njëri-tjetri dhe nuk kanë bashkëpunim me qeveritë e nxënësve. Në përgjithësi, aktivitetet e tyre janë tërheqëse, informuese dhe në raste të rralla priren të kenë karakter advokues për çështje të ndryshme në Bashki. Mungojnë kapacitetet e ndjekjes së prioriteve dhe të hartimit të planeve konkrete.

Bashkia e Dibërs është përgjegjëse për sigurimin e pjesëmarrjes së fëmijëve/të rinjve në këtë këshill. Bashkia duhet të sigurojë që kjo pjesëmarrje dhe çdo aktivitet që lidhet me të janë në përputhje me standartet e përgjithshme të pjesëmarrjes së fëmijëve që dalin nga zbatimi i nenit 39 të Konventës për të drejtat e fëmijes dhe të tjera dokumente ndërkombëtare.

Përbërja e Forumit:

Bashkia Dibër në bashkëpunim me Zyrën Vendore Arsimore (ZVA) do të koordinojnë procesin e përzgjedhjes/rinovimit në fillim të çdo viti akademik të forumit. Forumi do të përbëhet nga:

- Një përfaqësues nga **organet e qeverisjes së çdo shkolle 9 vjeçare (12-15 vjeç)**. Forumi duhet të përbëhet nga përfaqësues të qeverive të nxënësve në nivel presidenciale, nënkryetar ose senator, sipas mënyrës individuale të përcaktimit të përfaqësimit të secilës shkolle.
- 5 fëmijë të tjerë nga grupe/organizata të tjera të fëmijëve/adoleshentëve (p.sh. grupi i të rinjve i mbështetur nga eorld Vision.)

Megjithatë, për të arritur pjesëmarrjen efektive në forumin konsultativ të Bashkisë Dibër, ZVA si lehtësues i procesit duhet të marrë parasysh faktorët kryesorë si më poshtë:

- Përfshirja aktive e fëmijëve/adoleshentëve
- Stabiliteti i Grupit,
- Procesi të jetë cilësor dhe kuptimplotë pjesëmarrës

Hapat kryesorë të funksionimit të Forumit

- **Ngritja e Forumit:** në fillim të çdo viti akademik (shtator) fëmijët e përzgjedhur, që përfaqësojnë shkollat 9 vjeçare të bashkisë, krijojnë Forumin Konsultativ të Fëmijëve/Adoleshentëve të Dibërs. Forumi zgjedh organin drejtues dhe zgjedh

komitetet që do të mbulojnë fushat kryesore me interes për fëmijët: kohën e lirë, sportet, artet, etj. Do të hartohet dhe miratohet një plan vjetor i aktiviteteve të KKF-së. Duke i lejuar nxënësit e shkollave 9-vjeçare të angazhohen ekskluzivisht në Forumin Konsultativ, atyre u ofrohet një mundësi e vlefshme për përgatitje dhe mentorim. Kjo fazë përgatitore i pajis ata me aftësi dhe njohuri thelbësore përpara se të kalojnë në Forumin Rinor të Bashkisë, duke siguruar një përfshirje më efektive në proceset më të gjera të avokimit dhe vendimmarrjes për të rinjtë. Ky riorganizim strategjik është një dëshmi e angazhimit të Bashkisë së Dibrës për të nxitur një kuadër dinamik dhe të mirëstrukturuar për angazhimin dhe pjesëmarrjen e të rinjve, duke krijuar një mjedis më gjithëpërfshirës dhe fuqizues për të gjithë qytetarët e rinj.

- **Njohje nga Kryetari i Bashkisë:** Forumi njihet zyrtarisht si organ konsultativ i Forumit të Bashkisë Dibër.
- **Aktivitete e Ngritjes së Kapaciteteve.** Përfaqësuesit e forumit do të marrin pjesë në një sërë aktivitete për ngritjen e kapaciteteve të koordinuara nga koordinatori i iniciativës për të mësuar më shumë rreth llojit të aktivitetit që ata duhet të kontribuojnë (konsultim, planifikim, vlerësim / monitorim) për të ditur qëllimin, si do të jetë procesi, kush e drejton procesin, çfarë pritet prej tyre, hapësirën kohore që duhet të vejnë në dispozicion dhe si do të përdoren mendimet dhe kontributet e tyre.
- **Mbledhja e opinionëve të fëmijëve/adoleshentëve në Bashkinë Dibër.** KFK në koordinim me koordinatorin e iniciativës do të organizojë një sërë aktivitete për të mbledhur zërin e bashkëmoshatarëve të tyre, për t'i përfshirë në listën e prioriteteve. Metodologjia e këtyre aktiviteteve do të finalizohet me organizatat partnere.
- **Zhvillimi i listës së prioriteteve.** Në fund të vitit akademik, KKF do të prodhojë një dokument përfundimtar që përmbledh përpyekjet e tyre për të rritur pjesëmarrjen e fëmijëve/adoleshentëve në politik-bërje. Një listë prioriteteve do të finalizohet, me qëllim të diskutuar në seancën dëgjimore publike të radhës.
- **Pjesëmarrja në diskutimin e buxhetit të Forumit Bashkiak:** në bashkërendim me Forumin Bashkiak, përfaqësues të KKF-së marrin pjesë në diskutimin publik të vitit buxhetor. Si pjesë e aktiviteteve aftësuese, KKF do të ketë përgatitur paraprakisht një listë prioritare për të diskutuar në seancë.

Koordinimi me nisma të tjera. Pjesë e axhendës së KKF-së do të jetë edhe pjesëmarrja/kryerja e disa takimeve me nisma të tjera në vazhdim në Bashkinë e Dibrës, ku zëri i fëmijëve/adoleshentëve është prioritet dhe ku mësimet e nxjerra dhe praktikat më të mira mund të përdoren dhe të përsëriten

SEKSIONI 4 – RAPORTIMI VJETOR I INICIATIVËS: FORMAT I THJESHTUAR

1. Përshkrim i Situatës
 - a. Arritjet Kryesore
 - b. Sfidat e hasura
2. Arritjet sipas cdo objektive
 - a. Arritjet e aktiviteteve të Objektivit 1
 - b. Arritjet e aktiviteteve të Objektivit 2
 - c. Arritjet e aktiviteteve të Objektivit 3
 - d. Arritjet e aktiviteteve të Objektivit 4
3. Arritja e treguesve kryesorë
4. Ndryshime të nevojshme në Planin e aktiviteteve
5. Raportimi i realizimit buxhetor

SEKSIONI 5 – LISTA E PIKAVE FOKALE TË ZBATIMIT TË PLANIT

Personat e mëposhtëm janë pikat fokale/kontribuesit nga bashkia në zbatimin dhe monitorimin e planit të aktiviteteve. Personat janë grupuar sipas objektivave.

Objektivi 1:

Drejtoria e Rinisë, Sporteve dhe Shëndetësisë

- Drejtore: Denisa Basha

Sektori i Projekteve dhe Integritit European

- Pergjegjes Sektori: Ardit Vranici

Drejtoria e Medias dhe Mardhenieve me Publikun

- Drejtori i Drejtorise: Diana Stojku

Sektori i Kujdesit Social

- Pergjegjes Sektori: Ardit Hoxha

Objektivi 2:

Drejtoria e Kopshteve

- Drejtori: Alketa Dumani

Sektori i Arsimit, Kultures dhe Turizmit

- Pergjegjes Sektori: Valbona Kaloci

Sektori i Çerdheve

- Përgjegjëse e Çerdheve: Jonida Kallaverja

Sektori i Kujdesit Social

- Pergjegjes Sektori: Ardit Hoxha

Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit te Territorit

- Drejtori: Elvis Manga

Drejtoria e Shërbimeve Publike

- Drejtor: Bedri Kamberi

Drejtoria e Rinisë, Sporteve dhe Shëndetësisë

- Drejtore: Denisa Basha

Sektori i Projekteve dhe Integritit European

- Pergjegjes Sektori: Ardit Vranici

Objektivi 3:

Sektori i Arsimit, Kultures dhe Turizmit

- Pergjegjes Sektori: Valbona Kaloci

Sektori i Kujdesit Social

- Pergjegjes Sektori: Ardit Hoxha

Drejtoria e Rinisë, Sporteve dhe Shëndetësisë

- Drejtore: Denisa Basha

Sektori i Projekteve dhe Integrimit European

- Pergjegjes Sektori: Ardit Vranici

Objektivi 4:

Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit te Territorit

- Drejtori: Elvis Manga

Sektori i Planifikimit te Territorit dhe Studim Projektimit

- Pergjegjesi i Sektorit: Edvin Shahu

Sektori i Mbrojt. Mjedisit dhe Administ. te Rregjistrit

- Pergjegjesi i Sektorit: Blerina Manreka

Drejtoria e Rinisë, Sporteve dhe Shëndetësisë

- Drejtore: Denisa Basha

Drejtoria e PPECK

- Drejtori: Hazbi Kamberi

Sektori I Policis Bashkiake

- Shef i Sektorit te Policise: Xhevahir haka

Drejtoria e Bujqesise, Administrimit te Ujerave dhe Pyjeve

- Drejtori: Agron Cara

Objektivi 5:

Sektori i Arsimit, Kultures dhe Turizmit

- Pergjegjes Sektori: Valbona Kaloci

Sektori i Kujdesit Social

- Pergjegjes Sektori: Ardit Hoxha

Drejtoria e Rinisë, Sporteve dhe Shëndetësisë

- Drejtore: Denisa Basha

Sektori i Projekteve dhe Integrimit European

- Pergjegjes Sektori: Ardit Vranici

SEKSIONI 6 – KOSTIMI I PLANIT DHE BUXHETI

Ky seksion paraqet shpërndarjen e kostove treguese dhe burimeve financiare që financojnë aktivitetet. Efektet financiare janë përlllogaritur për çdo aktivitet bazuar në veprimtaritë që janë të parashikuara në Planin e Veprimit, duke mbajtur në konsideratë produktet dhe treguesit e përcaktuar për çdo veprimtari.

Kostimi i Planit të veprimit është realizuar në bazë të metodologjisë dhe praktikës së planifikimit buxhetor, me qëllim përcaktimin e kostos shtesë për zbatimin e tyre dhe të hendekut financiar në raport me fondet buxhetore të planifikuara nga Bashkia Dibër dhe nga financimi i donatorëve.

Financimi i planit të veprimit do të realizohet nga disa burime, por buxheti i bashkisë, fondet e qeverisë, si dhe mbështetja financiare e donatorëve mbeten burimet kryesore.

Kostot e prezantuara në këtë document, gjenden të shtrira ne vite. Kur aktiviteti nuk eshte i mbuluar (plotesisht ose pjeserisht) per shembull ne vitin e dyte apo te trete te tij, kjo kosto vendoset si Hendek Financiar. Totali I koston se tre viteve (2024, 2025, 2026) duhet te jete I barabartë me Totalin e Financimit Plus Hendekun Financiar.

SEKSIONI 7– INSTRUMENTAT PER MATJEN E PERCEPTIMEVE

Instrumenti për Vetëvlerësimin e Komunitetit Miqësor për Fëmijët
Për fëmijë / të rinj






Sa vjeç jeni?

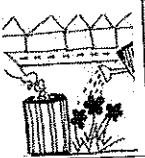




Jeni...?



Moshë











Vjeç


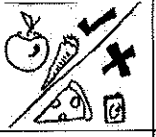


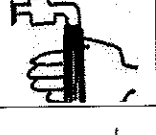




Sexi


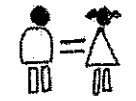
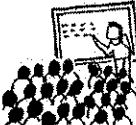






Loja & Aktivitetet e mia kulturore		Aspak e vërtetë	Pak a shumë e vërtetë	Përgjithësisht e vërtetë	Komente
		✓	✓	✓	
	1. Në komunitetin tim ka hapësira për lojëra, ndeshje dhe sporte.				
	2. Kam mjaftueshëm kohë për të luajtur, për të pushuar dhe për t'u argëtuar.				
	3. Në komunitetin tim ka hapësira që mund të përdoren nga fëmijët me aftësi të kufizuara fizike.				
	4. Në komunitetin tim ka hapësira ku unë mund të jem në kontakt me natyrën.				
	5. Unë marr pjesë dhe shikoj festivale dhe evenimente kulturore.				




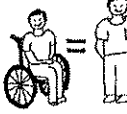



Pjesëmarrja & Qytetaria ime		Aspak e vërtetë	Pak a shumë e vërtetë	Përgjithësisht e vërtetë	Komente
		✓	✓	✓	
	1. Nëpërmjet projekteve unë ndihmoj për të ndryshuar komunitetin tim.				
	2. Përfshihem në planifikimin dhe vendimmarrjen për komunitetin.				
	3. Mendimet e mia për jetën dhe komunitetin tim merren parasysh nga qeveria* *Këshilli i qyteti, kryetari i bashkisë, etj.				
	4. Kam dëgjuar për të drejtat e fëmijëve në televizione apo radio publike.				
	5. Kam akses në internet dhe ndihem i përditësuar me atë që ndodh përtej komunitetit tim.				

Siguria & Mbrojtja ime		Aspak e vërtetë	Pak a shumë e vërtetë	Përgjithësisht e vërtetë	Komente
		✓	✓	✓	
	1. Ndhem i sigurtë kur përdor autobusin ose mjetet e tjera të transportit publik.				
	2. Është e sigurtë që të eci ose të ngas biçikletën në komunitetin tim.				

	3. Unë e di se ku të raportoj dhe ku të kërkoj ndihmë nëse ndihem në rrezik.				
	4. Unë e di se çfarë të bëj nëse në komunitetin tim ka rrezik ose katastrofa.				
	5. Unë i di rreziqet e përdorimit të internetit.				
	6. Ndhem i sigurtë kur jam "pre" e bullizmit nga fëmijë të tjerë.				
	7. Ndhem i mbrojtur nga bandat/grupet e armatosura.				
	8. Ndhem i mbrojtur kur largohem me një person të huaj (të panjohur).				
	9. Ndhem i sigurtë nga dhuna dhe abuzimi.				
	10. Ka të rritur, që nuk janë pjesë e familjes sime, me të cilët mund të flasë lirshëm për abuzimin ose dhunën.				
	11. Unë besoj se fëmijët e respektojnë njëri-tjetrin në shkollën time, pa u rrezikuar nga të qenit i ngacmuar ose "pre" e bullizmit.				
	12. Ndhem i mirëpritur dhe i përfshirë në komunitetin tim dhe shkollën time.				

Shëndeti im		Aspak e vërtetë	Pak a shumë e vërtetë	Përgjithësisht e vërtetë	Komente
		✓	✓	✓	
	1. Kur jam sëmurë, unë mund të shkoj për kontrolle shëndetësore në komunitetin tim.				
	2. Kam mjaftueshëm ushqim të shëndetshëm për të konsumuar.				
	3. Në shtëpi, kam mjaftueshëm ujë të pastër për të pirë.				
	4. Në shtëpi, kam tualet të pastër për ta përdorur.				
	5. Në shtëpi, kam mjaftueshëm ujë për larje.				
	6. Ndihem i sigurtë në shtëpi.				
	7. Në komunitetin tim, unë mund t'i përdor tualetet publike lehtësisht dhe në mënyrë të sigurtë.				
Mjedisi im		Aspak e vërtetë	Pak a shumë e vërtetë	Përgjithësisht e vërtetë	Komente
	1. Në komunitetin tim nuk ka plehra ose ujëra të ndotura në rrugë.				
	2. Në komunitetin tim ajri është i pastër, nuk ka tym dhe nuk mban aromë të pakëndshme.				

Arsimimi im		Aspak e vërtetë	Pak a shumë e vërtetë	Përgjithësisht e vërtetë	Komente
		✓	✓	✓	
	1. Unë shkoj në shkollë rregullisht.				
	2. Djemtë dhe vajzat trajtohen në të njëjtën mënyrë në shkollë.				
	3. Mësuesit më kushtojnë vëmendjen e duhur.				
	4. Në shkollë mësoj se si të jem i shëndetshëm.				
	5. Në shkollë mësoj se si ta mbroj mjedisin.				
	6. Kam mësuar për Konventën e të Drejtave të Fëmijëve dhe se cilat janë të drejtat e mia.				
	7. Unë besoj se idetë e mia dëgjohen nga mësuesit në shkollën time.				
	8. Në shkollë, kam kohë të lirë për të luajtur lojëra dhe sporte, për të pushuar dhe për të kaluar kohë me shokët.				
	9. Në shkollën time ka mjaftueshëm ujë të mirë për të pirë dhe për t'u larë.				

	<p>10. Në shkollën time ka tualete të pastra, të cilat mund t'i përdor lehtësisht dhe në mënyrë të sigurtë.</p>				
	<p>11. Në shkollën time ka të rritur me të cilët ndihem i sigurtë për të folur për problemet dhe ndjenjat e mia.</p>				
	<p>12. Në shkollën time respektohen të gjithë fëmijët.</p>				
	<p>13. Në shkollën time, fëmijët me aftësi të kufizuara respektohen dhe u jepet trajtim i barabartë.</p>				
	<p>14. Në shkollën time ka disiplinë të tillë që të mos lëndohem fizikisht.</p>				
	<p>15. Më jepen mundësi që të shpreh opinionin tim për vendimet që lidhen me shkollën.</p>				
	<p>16. Shkolla ime mundëson pranimin e fëmijëve me aftësi të kufizuara.</p>				

Instrumenti për Vetëvlerësimin e Komunitetit Miqësor për Fëmijët

Për prindërit e fëmijëve në moshë shkollore






Sa vjeç jeni?

A është/janë fëmijët tuaj?

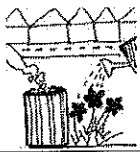




Mosha




Vajzë










apo Djalë

Loja & Aktivitetet kulturore të fëmijëve të mi		Aspak e vërtetë	Pak a shumë e vërtetë	Përgjithësisht e vërtetë	Komente
		✓	✓	✓	
	6. Në komunitetin tim, fëmijët e mi kanë hapësira lojëra, ndeshje dhe sporte.				
	7. Fëmijët e mi kanë mjaftueshëm kohë për tëhuajtur, për të pushuar dhe për t'u argëtuar.				
	8. Në komunitetin tim ka hapësira që mund të përdoren nga fëmijët me aftësi të kufizuara fizike.				
	9. Në komunitetin tim ka hapësira ku fëmijët e mi mund të jenë në kontakt me natyrën.				
	10. Fëmijët e mi marrin pjesë dhe shikojnë festivale dhe evenimente kulturore.				


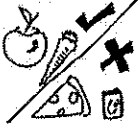





Pjesëmarrja & Qytetaria e	Aspak e vërtetë	Pak a shumë e vërtetë	Përgjithësisht e vërtetë	



fëmijëve të mi		✓	✓	✓	Komente
	6. Nëpërmjet projekteve, fëmijët e mi ndihmojnë për të ndryshuar komunitetin tim.				
	7. Fëmijët e mi përfshihen në planifikimin dhe vendimmarrjen për komunitetin.				
	8. Mendimet e fëmijëve të mi për jetën dhe komunitetin tim merren parasysh nga qeveria* *Këshilli i qytetit, kryetari i bashkisë, etj.				
	9. Fëmijët e mi kanë dëgjuar për të drejtat e fëmijëve në televizione apo radio publike.				
	10. Fëmijët e mi kanë akses në internet dhe ndihen të përditësuar me atë që ndodh përtej komunitetit tim.				


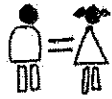
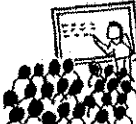





Siguria & Mbrojtja e fëmijëve të mi	Aspak e vërtetë	Pak a shumë e vërtetë	Përgjithësisht e vërtetë	Komente
	✓	✓	✓	
	13. Fëmijët e mi ndihen të sigurtë kur përdorin autobusin ose mjetet e tjera të transportit publik.			
	14. Është e sigurtë që fëmijët e mi të ecin ose të ngasin biçikletën në komunitetin tim.			
	15. Fëmijët e mi dinë se ku të raportojnë dhe ku të kërkojnë ndihmë nëse ndihen në rrezik.			





	16. Fëmijët e mi dinë se çfarë të bëjnë nëse në komunitetin tonë ka rrezik ose katastrofa.				
	17. Fëmijët e mi i dinë rreziqet e përdorimit të internetit,				
	18. Fëmijët e mi ndihen të sigurtë kur janë "pre" e bullizmit nga fëmijë të tjerë.				
	19. Fëmijët e mi ndihen të mbrojtur nga bandat/grupet e armatosura.				
	20. Fëmijët e mi ndihen të mbrojtur kur largohen me një person të huaj (të panjohur).				
	21. Fëmijët e mi ndihen të sigurtë nga dhuna dhe abuzimi.				
	22. Ka të rritur, që nuk janë pjesë e familjes sime, me të cilët fëmijët e mi mund të flasim për abuzimin ose dhunën.				
	23. Unë besoj se në shkollën ku shkojnë fëmijët e mi, fëmijët e respektojnë njëri-tjetrin, pa u rrezikuar nga të qenit i ngacmuar ose "pre" e bullizmit.				
	24. Fëmijët e mi ndihen të mirëpritur dhe të përfshirë në komunitetin tim.				

Shëndeti i fëmijëve të mi	Aspak e vërtetë	Pak a shumë e vërtetë	Përgjithësisht e vërtetë	Komente
----------------------------------	------------------------	------------------------------	---------------------------------	----------------

		✓	✓	✓	
	8. Kur janë sëmurë, fëmijët e mi mund të shkojnë për kontrolle shëndetësore në komunitetin tim.				
	9. Fëmijët e mi kanë mjaftueshëm ushqim të shëndetshëm për të konsumuar.				
	10. Në shtëpi, fëmijët e mi kanë mjaftueshëm ujë të pastër për të pirë.				
	11. Në shtëpi, kemi tualet të pastër që fëmijët e mi të mund ta përdorin.				
	12. Në shtëpi, kemi mjaftueshëm ujë për larje.				
	13. Fëmijët e mi ndihen të sigurtë në shtëpi.				
	14. Në komunitetin e tyre, fëmijët e mi mund t'i përdorin tualetet publike lehtësisht dhe në mënyrë të sigurtë.				

Mjedisi i fëmijëve të mi		Aspak e vërtetë	Pak a shumë e vërtetë	Përgjithësisht e vërtetë	Komente
	1. Në komunitetin tim nuk ka plehra ose ujëra të ndotura në rrugë.				
	2. Në komunitetin tim ajri është i pastër, nuk ka tym dhe nuk mban aromë të pakëndshme.				

Arsimimi i fëmijëve të mi		Aspak e vërtetë	Pak a shumë e vërtetë	Përgjithësisht e vërtetë	Komente
		✓	✓	✓	
	17. Fëmijët e mi shkojnë në shkollë rregullisht.				
	18. Djemtë dhe vajzat trajtohen në të njëjtën mënyrë në shkollën ku shkojnë fëmijët e mi.				
	19. Mësuesit u kushtojnë fëmijëve të mi vëmendjen e duhur.				
	20. Në shkollë, fëmijët e mi mësojnë se si të jenë të shëndetshëm.				
	21. Në shkollë, fëmijët e mi mësojnë se si ta mbrojnë mjedisin.				
	22. Fëmijët e mi kanë mësuar për Konventën e të Drejtave të Fëmijëve dhe se cilat janë të drejtat e tyre.				
	23. Idetë e fëmijëve të mi dëgjohen nga mësuesit në shkollën e tyre.				
	24. Në shkollë, fëmijët e mi kanë kohë të lirë për të luajtur lojëra dhe sporte, për të pushuar dhe për të kaluar kohë me shokët e tyre.				

Arsimimi i fëmijëve të mi		Aspak e vërtetë	Pak a shumë e vërtetë	Përgjithësisht e vërtetë	Komente
		✓	✓	✓	
	25. Në shkollën e fëmijëve të mi ka mjaftueshëm ujë të mirë për të pirë dhe për t'u larë.				
	26. Në shkollën e fëmijëve të mi ka tualete të pastra, të cilat ata mund t'i përdorin lehtësisht dhe në mënyrë të sigurtë.				
	27. Në shkollën e tyre ka të rritur me të cilët fëmijët e mi ndihen të sigurtë për të folur për problemet dhe ndjenjat e tyre.				
	28. Në shkollën e fëmijëve të mi respektohen të gjithë fëmijët.				

SEKSIONI 8 – MEMORANDUMI I MIREKUPTIMIT

SEKSIONI 8 – MEMORANDUMI I MIREKUPTIMIT